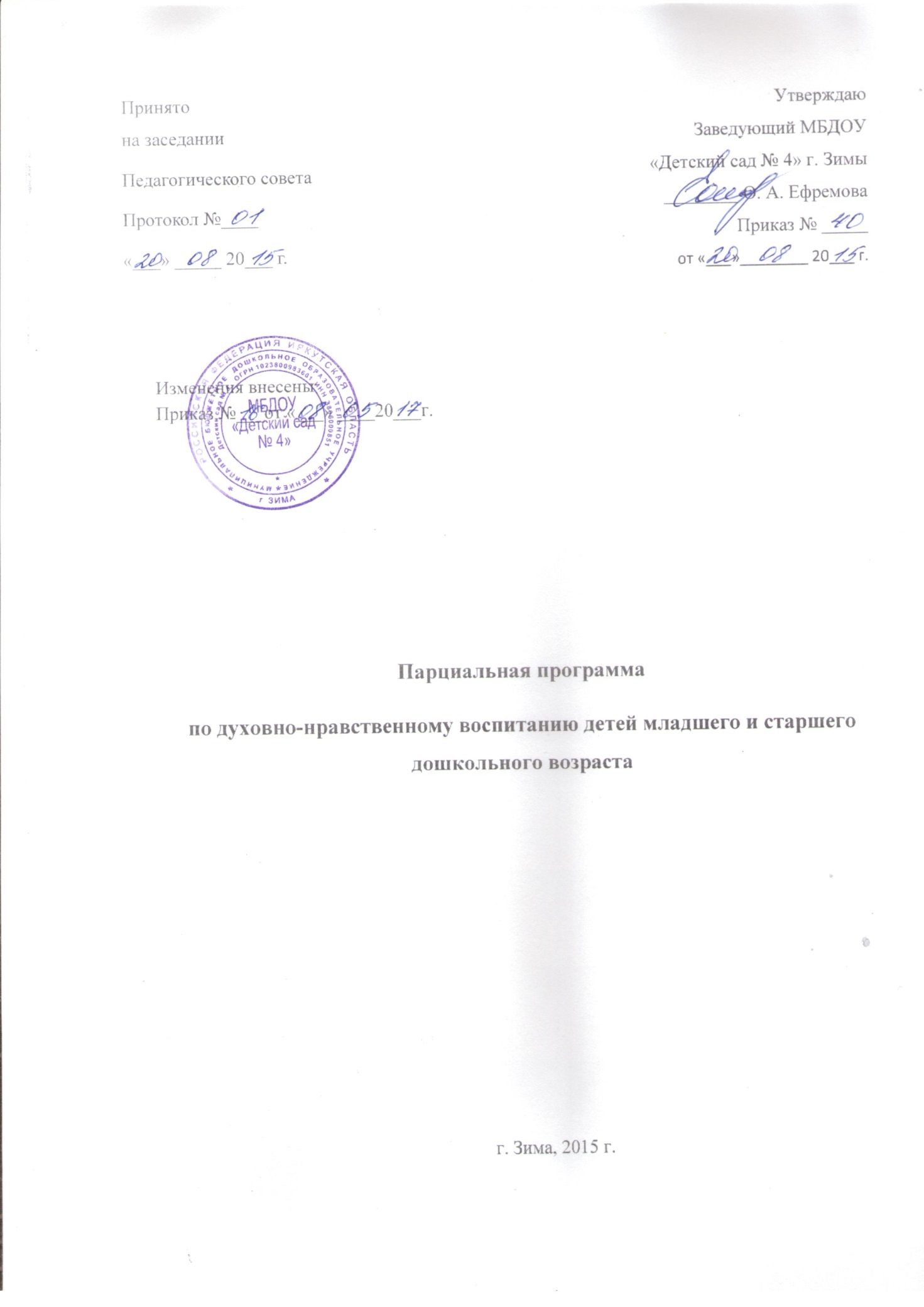
****

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Целевой 2**   * 1. Пояснительная записка 2      1. Цель и задачи 3   1.1.2 Основные принципы 3  1.2. Предполагаемый результат освоения программы 4  **Раздел 2. Содержательный 5**  2.1**.** Содержательный раздел 5  2.1.1. Методы и формы работы с детьми 5  2.1.2. Взаимодействие детского сада с семьей 5  2.1.3. Особенности взаимодействия с родителями 6  2.1.4. Взаимодействие с социумом 6  **Раздел 3. Организационный 7**  3.1.Материально –техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию 7  3.2. Особенности традиционных праздников, событий 8  Литература 9  Приложение 01. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста блок № 1. «Юный патриот» 14  Приложение 02. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста блок № 1. «Юный патриот» 16  Приложение 03. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста блок № 1. «Юный патриот» 19  Приложение 04. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста блок № 2. «Православная культура» 23  Приложение 05. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста блок № 2. «Православная культура» 25  Приложение 06. Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста блок № 2. «Православная культура» 27  Приложение 07. Перспективный план работы с родителями детей младшей группы 30  Приложение 08. Перспективный план работы с родителями детей средней группы 31  Приложение 09. Перспективный план работы с родителями детей старшей группы 32 |

**Раздел 1. Целевой**

**1.1. Пояснительная записка**

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений - одна из серьезных проблем нашего времени. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Не секрет, что далеко не все родители имеют достаточный уровень как общей, так и духовной культуры и необходимые педагогические знания. А ведь именно семья дает с рождения ребенку главное – то, чего не может дать никакой другой социальный институт, - личностную связь и единство с родными. Если мы обратимся к тому, как воспитывали ребенка в православной России, то увидим, что все нравственное в воспитании шло от дома, от семьи. Очень важны семейные традиции. Ведь традиции обеспечивают связь времен и поколений, передачу жизненного опыта; необходимость их использования в воспитании диктуется, прежде всего, тем, что они связаны со многими сторонами взаимоотношения поколений, становления народного мировоззрения.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Изучение возможностей приобщения к культурным традициям способствует воспитанию в дошкольниках таких качеств, как гражданственность, патриотизм, любовь к родному краю, формированию творческого подхода к изучению и использованию местного историко-педагогического опыта, уважение к традициям русского народа.Еще Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой подчеркивали актуальность изучения народных традиций и их роль в воспитании подрастающего поколения. Опираясь на традиции, заложенные в памятниках культуры, они углубляли и развивали педагогические идеи, совершенствовали систему воспитания детей.

Традиции входят в воспитательный процесс, воздействуя на человека в приобщении его к социальному опыту народа, усвоению его жизненно важных идей и взглядов об окружающем мире. Поэтому обращение к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, привело нас к идее создания модели организации воспитательно-образовательного процесса, используя элементы этнокультуры русского народа в разных видах деятельности детей раннего и дошкольного возраста: игра, непосредственно-образовательная деятельность, целевые прогулки, праздники, развлечения. Это направление видится нам наиболее перспективным, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает актуальность разработки программы по духовно-нравственному воспитанию детей.

* + 1. **Цель и задачи**

**Исходя из вышесказанного, мы ставим перед собой следующую цель:**

* Сохранение духовно-нравственного здоровья детей через изучение традиций русского народа, культуры, приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

**Для реализации цели программы были поставлены следующие задачи:**

***Младший дошкольный возраст:***

* Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому;
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
* Формировать  первичные представления о труде взрослых;
* Воспитывать бережное отношение к природе родного края, обращать внимание на её красоту, расширять представления детей  о животных и растениях нашего края;
* Дать первые представления о родной стране, городе.

***Средний дошкольный возраст:***

* Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательным к сверстникам и старшим;
* Учить совершать хорошие поступки, творить добро;
* Дать понятие основных православных праздников, их значимость для русского народа;
* Развивать способность воспринимать и анализировать литературные и музыкальные произведения (потешки, заклички, молитвы, колядки);

***Старший дошкольный возраст****:*

* Учить. пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка;
* Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
* Приобщать к хоровому пению, классической и духовной, народной музыке;
* Прививать трудовые навыки, связанные с культурой русского народа;
* Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о традициях народных праздников: Рождество Христово, Масленица, Пасха, Варварин день, осенняя ярмарка и др.);
* Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
* Расширять представления об исторических местах родного города через взаимодействие с учреждениями окружающего социума: краеведческий музей, дом-музей поэзии. На примере жизни знаменитых людей родного города, воспитывать чувство гражданской ответственности, гордости за трудовые подвиги своих земляков.
  + 1. **Основные принципы программы:**
* Принцип духовно-нравственного воспитания;
* Принцип гуманистической направленности (формирование доброжелательного отношения к себе, к миру);
* Принцип природосообразности (воспитание в соответствии с полом и возрастом);
* Принцип культуросообразности (воспитание в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, православия, присущими традициями);
* Систематичности и последовательности;
* Связи теории с практикой.
  1. **Предполагаемый результат**

Результаты сформированности целевых ориентиров у воспитанников в конце освоения программыдуховно-нравственного воспитания детей видим в следующем:

***Целевые ориентиры детей младшего дошкольного возраста:***

* Проявляет интерес к близким, сверстникам – умеет наблюдать за их действиями, подражает им
* Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
* Проявляет интерес к стихам, сказкам, песням;
* Имеет первоначальные представления о труде взрослых;
* Имеет элементарные знания о семье, своем городе;
* Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

***Целевые ориентиры детей среднего дошкольного возраста:***

* Целостность восприятия мира ребенком;
* Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
* Знание традиционных семейных укладов, понимание своего места в семье;
* Умеет отличать хорошие поступки от плохих;
* Испытывает чувство любви к родителям.

***Целевые ориентиры детей старшего дошкольного возраста:***

* Духовно-нравственная личность будущего школьника;
* Повышение активной позиции семей дошкольников по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ,  насыщенной богатым  материалом краеведческого содержания;
* Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, к другим людям и самому себе;
* Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада;
* Усвоение ребенком-дошкольником вечных ценностей: милосердие, сострадание, стремление к добру;
* Отражает свои впечатления о традиционных праздниках российского народа, рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, развлечениях, постановках и т.д.

Система нашей работы не ставит цель достичь высоких результатов за короткий отрезок времени путем форсирования процесса формирования духовно-нравственной личности дошкольников, проявлению любви и преданности родному краю, городу.  Главное – помочь детям максимально развить их интеллектуальный и творческий потенциал, максимально  использовать  образовательный и воспитательный потенциал традиций русского народа, чтобы, взрослея, каждый из них смог проявить их собственные потенциальные возможности на благо процветания своей Родины, осознал свою значимость и нужность для неё. перспективном плане по реализации программы отражена работа по 2 циклам и прописаны формы работы по возрастным группам: младший дошкольный возраст 3-4 года; средний дошкольный возраст с 4-5 лет; старший дошкольный возраст с 5-6 лет; подготовительная к школе группа с 6-7 лет.

**Раздел 2. Содержательный**

Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также уровню развития ребенка. Программа не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Она может реализоваться через разделы основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных  областях: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, и как дополнение к любой программе  к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Предлагаемый нами курс включает мероприятия следующих блоков:

Блок № 1 «Православная культура»: направлен на знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России; содержание данного блока так же ориентировано на формирование ориентации дошкольников на духовно – нравственные ценности, воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств и этического сознания; знакомством с обычаями, традициями, «Церковным таинством», таинством Крещения; развивать чувство сопричастности к народным праздникам.

Блок № 2 «Юный патриот»: направлен на воспитание патриотизма, гражданственности; углубляет и уточняет знания детей о родине – России, воспитывает чувства гордости за нашу страну, расширяет знания о государственных праздниках, закрепляет знания о природе Росси, русском национальном костюме, о русских сказках, потешках; прививает любовь к своему городу, народу; учит различать хорошие и плохие поступки; воспитывает уважительное отношение к своим родителям, старшим, сверстникам и младшим по возрасту; уделяет большое внимание воспитанию чувства любви, сострадания, внимания к своей семье, дому, окружающим людям; формирует трудолюбие; формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

Продолжительность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Также в подготовительной к школе группе дополнительно запланировано по 1 занятию в месяц с октября (блок занятий «Уроков доброты» в соответствии с планом взаимодействия с МОУ СОШ №8 г. Зимы, где проходят тематические занятия с детьми в библиотеке школы). Такие занятия носят характер познавательных бесед по знакомству с художественной литературой, школой, родным городом, праздниками России, традициями русского народа.

В летние месяца (июнь-август) запланировано по 1 мероприятию с детьми в месяц, так как большинство детей нерегулярно посещают ДОУ по причине отпуска родителей. Также в детском саду организованы выставки детского творчества и совместных работ родителей и детей: «Пасха в православной семье», «Пасхальное яйцо в подарок своему другу», «Рождественские открытки», «Счастливое Рождество», «Подари друг другу праздничное настроение», в которых дети смогли проявить свои творческие способности и знания о великих праздниках.

**2.1.Содержание программного материала**

**Для реализации программы используем следующие методы**: наглядный, словесный, практический.

***Наглядный метод*** применяем во время:

- чтения педагогом рассказов, сказок, былин;

- экскурсий в выставочный зал ДОУ, музеи;

- наблюдений за постановками;

- показа сказок (педагогом, детьми);

- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;

- целевых прогулок по городу, экскурсий в музеи города.

***Словесный метод*** представляется нам наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;

- чтения стихотворений детьми и воспитателем;

- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;

- ответы на вопросы педагога и детей;

- проведение малоподвижных игр, народных, игр-драматизаций и др.);

- сообщений дополнительного материала взрослым;

- загадывание загадок;

- разучивание колядок, потешек, закличек;

- разбор житейских ситуаций;

- проведение тематических встреч, праздников.

***Практический метод*** используется, когда необходимо:

- организовать продуктивную деятельность;

- провести игры;

- оформить выставку посуды (утвари);

- организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений;

- организовать праздники для родителей.

**Формы работы с детьми:**

* Праздники и развлечения по традициям русского народа;
* Беседы и игры духовно-нравственного содержания;
* Прослушивание аудиозаписей и игры на баяне;
* Экскурсии и целевые прогулки;
* Тематические вечера;
* Постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания;
* Организация совместных с родителями народных праздников.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы:

* + 1. **Работа с детьми**

Образовательная деятельность, направленная на развитие духовно-нравственного воспитания осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная во вторую половину дня, используя следующие формы работы:

* С детьми младшей группы проводим тематические выставки «Моя семья», «Предметы старины»;

Беседы и ситуативные разговоры «Моя семья», «Город, в котором я живу», «Моя мама лучше всех»;

Целевые прогулки на другие участки детского сада, в огород и цветник; дидактические  и народные подвижные игры, рассматривание картинок, иллюстраций о городе, о семье.

Сюжетно - ролевые игры «Мишка с зайкой поссорились», «Испечем блины и угостим своих друзей»

Продуктивная деятельность «Летят самолеты», «Цветы для мамы», «Строим дом», «Осенние цветы», совместное изготовление кормушек для птиц

и другие формы работы (См. Приложение 01,04)

* С детьми средней группы проводим .целевые экскурсии в Дом-музей им. Е. Евтушенко, в Парк Победы, краеведческий музей, по ближайшим улицам детского сада

Просмотр мультфильмов «Мудрые сказки тетушки совы», «Животные Сибири» и др;

Тематические беседы с просмотром видеофильмов, презентаций «С чего начинается Родина - наш город Зима», «Как жили люди в древности»;

Выставка совместных поделок детей и родителей в выставочном зале «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Старая новогодняя игрушка и открытка», «Лучшая поделка к 9 мая»;

Чтение художественной литературы «На страже нашей Родины», Русские обычай традиций, «Вежливость и доброта наши верные друзья»;

Праздники: спортивный праздник с организацией народных подвижных игр на спортивном участке, «Покров Пресвятой Богородицы», «Новый год спешит к нам в дом», «Коляда - маляда приходила, молода», «Масленичная неделя», «Троица», «Иван купало», «Ильин день»

и др формы работы (См. Приложение 02,05)

* С детьми старшей, подготовительной группой проводим: целевые экскурсии в Дом-музей им. Е. Евтушенко, в Парк Победы, краеведческий музей, по ближайшим улицам детского сада;

Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 один раз в месяц;

Продуктивная деятельность: «Берегите лес», «Рождественский сапожок», «Солдаты сражались за Родину», «Цветы для любимой мамы», «Доспехи Защитников Родины во все времена»;

Тематические беседы с фото презентацией слайдов «Наши космонавты», «Наше Озеро Байкал», «Земля – наш общий дом», «Животные Сибири», «Вежливость и доброта наши верные друзья», «С чего начинается Родина - наш город Зима», «Поиски красоты вокруг себя»;

Праздники: спортивный праздник с организацией народных подвижных игр на спортивном участке, «Покров Пресвятой Богородицы», «День матери», «Новый год спешит к нам в дом», «Крещение господне», «Коляда - маляда приходила, молода», «Масленичная неделя», «Троица», «Иван купало», «Ильин день»

И другие формы работы (См. Приложение 03, 06)

В данном направлении программы основное внимание уделено: развитию коммуникативных умений и навыков (умение слушать, понимать, адекватно оценивать себя и других, взаимодействовать), умению строить равноправные, добрые взаимоотношения со сверстниками; умению настраивать себя на позитивный лад, выражать свои чувства и распознавать чувства других; развитию социальной активности. Методические приемы направлены на формирование и развитие умений детей любить друг друга, прощать, проявлять снисходительность, терпимость, благородство. В результате совместной творческой работы  дети научаться видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих людей, поступать по справедливости, подчинять свои желания общим интересам, подражать хорошим манерам. Исходя из основного плана, составляется перспективный и ежемесячный план на группах.

**2.1.2.Особенности взаимодействия с родителями.**

Мы в своей работе опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, а как на равноправных участников формирования духовно-нравственной личности ребенка. Дети совместно с родителями и прародителями обсуждают семейные традиции, реликвии, национальные, профессиональные корни своего рода.

Старые фотографии, рассказы старших членов семьи помогают детям глубже осознать исторические факты и события, почувствовать связь своей семьи и себя как ее члена с родной землей – Сибирью. Большую роль играют экскурсии с участием родителей в учреждения района, вечера-встречи в музеях. В работе используем «домашние задания». Накануне выходных, отпуска, на природу дети и родители получают задание наблюдать, затем рассказать об увиденном, сделать рисунки, фотографии. Большой интерес у детей и родителей вызывают совместные праздники-собрания «Начало всех начал» (педагогическая ценность русского фольклора), «Веселье и труд рядом живут», «Традиции русской семьи». Активно участвуют родители в создании развивающей среды: организации краеведческих фотовыставок, оформлении фольклорных праздников атрибутами русского быта, создании мини-музеев, изготовлении для детей элементов русских костюмов, организации выставок народного прикладного искусства. Так, нами были определены основные формы работы с родителями, способствующие их активному включению в педагогический процесс.

Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольного учреждения в целом. Одна из главных целей педагогов - вовлечение родителей в педагогический процесс. Для их решения в начале каждого учебного года в дошкольных учреждениях составляется  перспективный план по работе с родителями, в котором прописывается несколько ведущих направлений. Исходя из основного плана, составляется перспективный и ежемесячный план на группах. (смотреть приложение 07)

**2.1.3. Взаимодействие с социумом**

**Схема взаимодействия с социумом**

* 1. Участие в конкурсах
  2. Музеи: краеведческий, музей- поэзии Евтушенко
  3. МОУ СОШ №8
  4. Экскурсии, целевые прогулки в музеи

**Количество мероприятий в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| Православная культура | 12 | 12 | 20 |
| Юный патриот | 12 | 21 | 29 |

**Раздел 3. Организационный**

**3.1. Материально – техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (далее – РППС) должна соответствовать требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям

При проектировании РППС мы учитываем особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Пространство** | **Оснащение** |
| Уголок «Юный патриот» в группах среднего, старшего дошкольного возраста | Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».  Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).  Мой край – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).  Родная страна – карта России (хорошо, если это будет детская карта России, которая содержит необходимый материал. Рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности), природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента) различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т.п.)  Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему « Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)  Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья, «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.  Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», макет храма, детская Библия).  Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)  Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.  Наша планета земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны |
| Уголок чтения для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста | Художественная литература по фольклору (согласно возрасту детей) - сказки, песни, пословицы, поговорки и т.д.  Книги с изображением членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия;  Иллюстрации показывающие эмоциональные состояния взрослых и детей; |
| Уголок театрализации для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста | Младшая группа:  -настольный, кукольный, пальчиковый театр для разыгрывания сказок («Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка -загадушка» (по мотивам русского фольклора) и др.)  Средняя группа:  -реквизит для разыгрывания сказок и сценок (театральный реквизит, декорации, ширма, набор кукол)  - куклы бибабо; теневой, настольный, пальчиковый театр.  Старшая, подготовительная группа:  - реквизит для разыгрывания сказок и сценок (театральный реквизит, декорации, ширма, набор кукол)  - куклы бибабо; теневой, настольный, пальчиковый театр. |

**3.2. Особенности традиционных праздников, событий**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является учет традиционных и православных праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

В младшей группе мы приобщаем детей к праздничной культуре. Отмечаем государственные праздники (Новый год, «Мамин день» и другие). Содействуем созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Побуждаем детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки. Поддерживаем желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками, воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятными событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками.

В средней, старшей и подготовительной группах формируем у детей представления о будничных и праздничных днях. Приобщаем детей к соблюдению праздничной культуры русского народа. Развиваем желание принимать участие в праздниках, чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране; воспитывать любовь к Родине, участвовать в проведении утренников, посвященных Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Масленица, Колядки, Пасха и др., что способствует эмоционально положительному отношению к праздникам, желанию активно участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты, музыкального зала, участка детского сада и т. д.).

**Литература**

1. Детские народные подвижные игры. //Составители: А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. М., Просвещение, 1995 г.
2. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. М., Просвещение, 1985.
3. Журнал «Современный детский сад» №5 2008 г.
4. Зацепина Н.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду – М.; Мозаика-синтез 2008 г.
5. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки – М.; Просвещение 1985 г.
6. Натаров В.И. и др. «Моя страна». Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж ТЦ «Учитель», 2005 г.
7. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб; Детство – пресс 2009 г.
8. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №4»
9. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. – М:1997 г.
10. Феоктистова Т.К., Шестакова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»
11. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I Остров духовной жизни. – М.: 1997 г.

**Приложение 01**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста блок 1. «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| * 1. Формировать представление о семье, как о людях живущих вместе | «Моя семья» | * 1. Совместная выставка фотографий «Моя семья» | Сентябрь  2 неделя |
| 1. Воспитывать в детях чувство прекрасного; 2. Познакомить с деревьями, которые растут на участке; 3. Учить быть любознательными и наблюдательными. | «Природа во круг нас» | 1. Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) | Октябрь  2 неделя |
| * 1. Учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.   2. Воспитывать культуру поведения. | «День бабушек» | * + 1. Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала» | Ноябрь  2 неделя |
| 1. Познакомить с понятием «Город», «Улица», их названиями | «Наш город Зима» | 1. Беседа «Мы живем в городе Зима» 2. Тематическая беседа с рассматриванием альбома «Мой город» 3. Конструктивная деятельность: «Строим дом» | Декабрь  2 неделя |
| 1. Познакомить сдикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой | Акция «Покормите птиц зимой» | 1. Совместное изготовление кормушек родителей и детей | Январь  2 неделя |
| 1. Дать понятие о празднике – день Защитника Отечества 2. Представление о том, что мужчина это защитник семьи | «Солдаты защищают нашу Родину» | 1. Игра-забава «Парад игрушек» 2. Художественная деятельность (лепка) «Летят самолеты» | Февраль  2 неделя |
| * 1. Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, ласковая | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | * 1. Беседа «Моя мама лучше всех»   2. Продуктивная деятельность «Цветы для мамы» | Март  2 неделя |
| 1. Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; 2. Вызвать интерес к образам, учить видеть красоту. | «Чудные игрушки- матрешки» | 1. Выставка предметов народно- прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек | Апрель  2 неделя |
| 1. Дать первоначальное представление о празднике | 9 мая - День Победы | * 1. Тематическая беседа с рассматриванием иллюстраций | Май  2 неделя |
| * + 1. Познакомить детей с временем года лето, воспитывать любовь к родной природе и ее красоте. | «Прекрасное время года – лето» | Тематические беседы с просмотром презентаций о лете | Июнь  2 неделя |
| 1. Формировать у детей опыт правильных и хороших поступков | «Наши добрые дела» | Чтение отрывка стихотворения Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» | Июль  2 неделя |
| 1. Учить видеть красоту в распустившихся цветах 2. Формировать умение и желание ухаживать за цветами | «Распустились астры в цветнике» | Целевая прогулка в цветник детского сада | Август  2 неделя |

**Приложение 02**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста блок 1. «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| * 1. Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства;   2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края | «С чего начинается Родина - наш город Зима» | 1. Тематическая беседа с просмотром презентаций 2. .Целевая экскурсия в Дом-музей им. Е. Евтушенко | Сентябрь  1 неделя |
| «Осень золотая в городе моем | 1. Экскурсия в парк 2. Осенняя ярмарка с выставкой совместных поделок | Сентябрь  3 неделя |
| 1. Продолжать знакомство с бытом русского народа; 2. Познакомить с традициями родного края | «Как жили люди в древности» | 1. Просмотр презентаций   2. Экскурсия в краеведческий музей | Октябрь  1 неделя  Октябрь  3 неделя |
| * + 1. Воспитывать любовь к родному краю | «Как животные родного края к зиме готовятся» | 1. Просмотр фильма «Животные Сибири» | Ноябрь  1 неделя |
| 1. Воспитывать сплоченность детей и родителей в оформление совместных поделок | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | 1. Выставка совместных поделок детей и родителей в выставочном зале | Ноябрь  3 неделя |
| 1. Закрепить знания детей о названии города: историей имени города.   Учить видеть красоту в зимнем убранстве города | «Какая зима в городе Зима» | 1.Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Декабрь  1 неделя |
| 1.Знакомить детей с историей создания новогодней игрушки | «Старая новогодняя игрушка и открытка» | 1. Подготовка к выставки мини- музея в выставочном зале ДОУ | Декабрь  3 неделя |
| 1.Формировать у детей представления о вежливости, доброте, учить соблюдать нормы и правила в коллективе  Приобщать к театральному искусству через просмотр фото и видео материалов | «Вежливость и доброта наши верные друзья»  «Театр кукол на Руси» | 1. Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки совы»   Тематические беседы с презентацией слайдов | Январь  2 неделя  Январь  3 неделя |
| 1. Формировать представления о русской армии, ее значимости 2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественно месте | «На страже нашей Родины»  «Умные правила для детей» | 1. Чтение художественной литературы 2. Тематическая беседа с фото презентацией слайдов   Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки совы». | Февраль  1 неделя  Февраль  3 неделя |
| * + 1. Воспитывать любовь и уважение к матери через музыкальное искусство | «Моя мама лучше всех» | Праздничные развлечения | Март  1 неделя |
| 1. Закрепить знания детей о природе России, русском национальном костюме | «Берегите лес» | Художественно-творческая деятельность (конкурс рисунков) | Март  3 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам нашего края | «Птицы нашего края» | Тематические беседы  Рассматривание иллюстраций | Апрель  1 неделя  Апрель  3 неделя |
| 1. Вызвать желание учувствовать в изготовлении поделок | «Лучшая поделка к 9 мая» | 1. Участие в традиционном городском смотре-конкурсе | Май  1 неделя  Май  3 неделя |
| 1. Воспитывать любовь к России | «Земля – наш общий дом» | Презентация | Июнь  1 неделя |
| 1. Знакомить с русскими обычаями | Русские обычай традиций | 1. Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Июль  1 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным родного края | «Животные Сибири» | 1. Выставка тематических плакатов | Август  1 неделя |

**Приложение 03**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста блок 1. «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Форма работы** | **Сроки проведения** |
| * 1. Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства;   2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края | «С чего начинается Родина - наш город Зима» | 1. Просмотр презентация. 2. Целевая экскурсия в Дом-музей им. Е. Евтушенко | Сентябрь  1 неделя |
| «Осень золотая в городе моем | 1. Экскурсия в парк 2. Осенняя ярмарка с выставкой совместных поделок | Сентябрь  3 неделя |
| * + 1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Сентябрь  4 неделя |
| 1. Продолжать знакомство с бытом русского народа; 2. Познакомить с традициями родного края | «Как жили люди в древности» | 1. Просмотр презентаций | Октябрь  1 неделя |
| 1. Экскурсия в краеведческий музей | Октябрь  3 неделя |
| 1.Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Октябрь  4 неделя |
| 1. Знакомить с русскими обычаями | «Как животные родного края к зиме готовятся» | Просмотр фильма «Животные Сибири» | Ноябрь  1 неделя |
| 1. Воспитывать сплоченность детей и родителей в оформление совместных поделок | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Музыкальный праздник | Ноябрь  3 неделя |
| 1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Ноябрь  4 неделя |
| Закрепить знания детей о правилах поведения в общественно месте | «Умные правила для детей» | Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки совы». | Декабрь  1 неделя |
| 1. Закрепить знания детей о названии города: историей имени города. 2. Учить видеть красоту в зимнем убранстве города | Какая зима в городе Зима» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Декабрь  3 неделя |
| 1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Декабрь  4 неделя |
| Формировать у детей представления о вежливости, доброте, учить соблюдать нормы и правила в коллективе | «Вежливость и доброта наши верные друзья» | Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки совы» | Январь  2 неделя |
| 1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Январь  4 неделя |
| 1. Расширять знания детей экспонатах музея | «Доспехи Защитников Родины во все времена» | 1. Художественно-творческая деятельность (конкурс рисунков, поделок, костюмов) 2. Посещение краеведческого музея | Февраль   * + 1. неделя |
| 1. Продолжать знакомство с бытом русского народа; 2. Познакомить с традициями родного края | «Как жили люди в древности» | Просмотр презентации | Февраль  3 неделя |
| 1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Февраль  4 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и уважение к матери через музыкальное искусство | «Моя мама лучше всех» | Праздничные развлечения | Март  1 неделя |
| 1. Закрепить знания детей о природе России, русском национальном костюме | «Берегите лес» | Художественно-творческая деятельность (конкурс рисунков) | Март  3 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и уважение к матери через музыкальное искусство | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Март  4 неделя |
| 1. Дать знания о космосе | «Наши космонавты» | Тематическая беседа с фото презентацией слайдов | Апрель  1 неделя |
| 1. Дать знания о олимпийских играх | «Малые Олимпийские игры» | Семейные спортивные соревнования | Апрель  3 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и уважение к матери через музыкальное искусство | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Апрель  4 неделя |
| 1. Дать детям знания о великой отечественной войне | «9 мая день Победы» | Экскурсия к мемориалу памятникам нашего города | Май  1 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и бережное отношение к озеру Байкал | «Наше Озеро Байкал» | Тематическая беседа с фото презентацией слайдов | Май  3 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и уважение к матери через музыкальное искусство | «Уроки доброты» | Цикл познавательных занятий в библиотеке МОУ СОШ № 8 | Май  4 неделя |
| 1. Воспитывать любовь к России | «Земля – наш общий дом» | Презентация | Июнь  1 неделя |
| 1. Дать знания о русских обычаях | Русские обычай традиций | Просмотр мультфильма «Снегурочка» | Июль  1 неделя |
| 1. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным родного края | «Животные Сибири» | Тематические плакаты | Август  1 неделя |

**Приложение 04**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста блок 2. «Православная культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Формы проведения** | **Сроки реализации** |
| 1. Формировать знания детей о смене времен года | «Осень, осень в гости просим» | Коллективное изготовление коллажа «Осень золотая» | Сентябрь  3 неделя |
| 1. Учить детей видеть прекрасное в природе | «Все времена года хороши» | Просмотр слайдов презентации о временах года» | Октябрь  3 неделя |
| 1. Воспитывать в детях любовь, заботу о маме | «Моя мама – самое дорогое что у меня есть» | Изготовление подарков для мам | Ноябрь  3 неделя |
| 1. Доставить радость от проведения праздника | «Новый год спешит к нам» | Праздник | Декабрь  3 неделя |
| 1. Формировать элементарные представления о празднике | «Светлый праздник Рождество» | Непосредственно образовательная деятельность с просмотром презентации | Январь  3 неделя |
| 1. Учить детей строить дружеские отношения друг с другом. 2. Зачем нужно играть дружно. | «Учимся просить прощение» | СРИ «Мишка с зайкой поссорились» | Февраль  3 неделя |
| 1. Дать первоначальные представления о празднике | «Масленица» | СРИ «Испечем блины и угостим своих друзей»  Просмотр сюжетных картин «Празднование масленицы» | Март  3 неделя |
| 1. Познакомить детей с праздником 2. Рассказать, что в этот день люди пекут куличи и красят яйца | «Словно в сказку мы попали и Пасхе узнали» | Беседа с просмотром презентации  Раскрасить пасхальные яйца | Апрель  3 неделя |
|  |  |  | Май |
| 1. Вызвать в детях чувство и любви к деревьям | «Русская березка» | Завязать ленточки на ветках березы, рассказать, зачем мы это делаем | Июнь  3 неделя |
| 1. Дать первоначальные представления о празднике | Праздник «Иван купало» | Беседа с детьми о празднике | Июнь  3 неделя |
| 1. Дать первоначальные представления о празднике | Праздник «Ильин день» | Беседа с детьми о празднике | Август  3 неделя |

**Приложение 05**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста блок 2. «Православная культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Формы проведения** | **Сроки реализации** |
| 1. Познакомить детей с народными подвижными играми | «Делу время – потехе час» | Спортивный праздник с организацией народных подвижных игр на спортивном участке | Сентябрь  1 неделя |
| 1. Знакомить с элементами краеведения, традициями, развивать интерес к совместной творческой деятельности | «Покров Пресвятой Богородицы» | Праздник | Октябрь  1 неделя |
| 1. Дать знания о празднике | «В гостях у Марьи накануне праздника» (предпраздничные посиделки в мини-музеи детского сада) | Непосредственно образовательная деятельность по приобщению детей к русской культуре | Ноябрь  1 неделя |
| 1. Вызвать любовь и радость от проведения праздника | «Новый год спешит к нам в дом» | Праздничное развлечение | Декабрь  1 неделя |
| 1. Развивать представления о православном празднике 2. Развивать музыкально-художественно творческую деятельность через пение | «Коляда-маляда приходила молода» | Развлечение | Январь  1 неделя |
| 1. Формировать представления о русском быте народа у детей, его самобытности | «Масленичная неделя» | Посиделки в выставочном зале ДОУ | Февраль  1 неделя |
| 1. Развивать способность прощать к эмоциональному сопереживанию, умению понимать людей | «Учимся прощать» | Этические беседы | Март  1 неделя |
| 1. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, овладение культурой общения | «Вербное воскресенье» | Тематическая беседа | Апрель  1 неделя |
| 1. Приобщать к поиску прекрасного в окружающем нас мире | «Поиски красоты вокруг себя» | Рассматривание весенней природы -обсуждение красоты | Май  1 неделя |
| 1. Развивать чувство сопричастности к народным праздникам | «Троица» | Праздник Святой Троицы | Июнь  1 неделя |
| «Иван купало» | Праздник | Июль  1 неделя |
| «Ильин день» | Праздник | Август  1 неделя |

**Приложение 06**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

.

**Перспективный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста блок 2. «Православная культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематика мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1. Познакомить детей с народными подвижными играми | «Делу время – потехе час» | Организация народных подвижных игр на спортивном участке | Сентябрь  2 неделя |
| 1. Закрепить знания детей о временах года | «На Руси все времена года хороши» | Просмотр слайдовой презентации | Сентябрь  3 неделя |
| 1. Знакомить с элементами краеведения, традициями, развивать интерес к совместной творческой деятельности | «Покров Пресвятой Богородицы» | Праздник | Октябрь  2 неделя |
| 1. Развивать танцевально-игрового творчества, посредствам русско-народного фольклора | «Скоро Осинины» | Музыкальная деятельность: разучивание песен, хороводов, народных игр | Октябрь  3 неделя |
| 1. Создать праздничное настроение для всех членов семьи   Воспитывать любовь и уважение к матери | «День Матери» | Праздник | Ноябрь  2 неделя |
| 1. Формировать представления о быте русского народа, его самобытности | «Варварин день» | Праздничные посиделки | Ноябрь  3 неделя |
| 1. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус передачи образа 2. Воспитывать любовь к театру | «В горнице» | Театрализованное представление | Декабрь  2 неделя |
| 1. Вызвать любовь и радость от проведения праздника | «Новый год спешит к нам в дом» | Праздничное развлечение | Декабрь  3 неделя |
| 1. Развивать свободное общение взрослых и детей | «Крещение господне» | Тематическая беседа с фото презентацией слайдов | Январь  2 неделя |
| 1. Привлечь к изготовлению поделок | «Рождественский сапожок» | Художественно-творческая мастерская (изготовление поделки на Рождество) | Январь  3 неделя |
| 1. Воспитывать духовное и культурное сознание у детей | «Сретенье Господне» | Тематическая беседа | Февраль  2 неделя |
| 1. Развивать чувство сопричастности к народным праздникам | «Масленица широкая» | Праздник | Февраль  3 неделя |
| Развивать художественное восприятие, используя мультипликацию и видео материалы | «Марья -искусница» | Просмотр мультипликационной сказки | Март  2 неделя |
| Развивать способность прощать к эмоциональному сопереживанию, умению понимать людей | «Учимся прощать» | Этические беседы | Март  3 неделя |
| 1. Развивать способность эмоционально воспроизводить музыку   Приобщение к духовной культуре | «О чём поёт колокол» | Музыкальная деятельность (разучивание песни-молитвы «Благовест») | Апрель  2 неделя |
| 1. Закрепить знания о празднике Пасха | «Светлое христово воскресение» (Пасха) | Праздник | Апрель  3 неделя |
| 1. Приобщать к поиску прекрасного в окружающем нас мире | «Поиски красоты вокруг себя» | Рассматривание весенней природы -обсуждение красоты | Май  2 неделя |
| 1. Развивать чувство сопричастности к народным праздникам | «Троица» | Праздник | Июнь  2 неделя |
| «Иван купало» | Праздник | Июль  2 неделя |
| «Ильин день» | Праздник | Август  2 неделя |

**Приложение 07**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план работы с родителями детей младшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Сроки** |
| Знакомство с программой духовно-нравственного воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста | Сентябрь  1 неделя |
| Участие в конкурсе книг-самоделок «Книга о природе нашего края» | Октябрь  1 неделя |
| Участие в кулинарном смотре-конкурсе «Лакомка» | Ноябрь  1 неделя |
| Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками» | Декабрь  1 неделя |
| Совместное изготовление кормушек для птиц детей и родителей | Январь  1 неделя |
| Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой» | Февраль  3 неделя |
| Фотогазета «Мамочка любимая, милая моя» | Март  1 неделя |
| Тренинг для родителей по выявлению навыков нравственного отношения в семье и адекватной оценки себя и других | Апрель  1 неделя |
| Участие в конкурсе «Поделки ко Дню Победы» | Май  1 неделя |
| Совместный выезд детей и родителей на природу | Июнь  1 неделя |
| Участие в конкурс   «Умелые ручки» - подарим жизнь старым вещам | Июль  1 неделя |
| Фотывставка «Распустились астры в нашем цветнике» | Август  1 неделя |

**Приложение 08**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план работы с родителями детей средней группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Сроки** |
| Участие в осенней ярмарке | Сентябрь  2 неделя |
| Выставка совместных работ с детьми «Чудо осень» | Октябрь  2 неделя |
| Конкурс на лучшее оформление приемной «Мир чувств» | Ноябрь  2 неделя |
| Оформление родителями мини-музея в группе «Игрушки» | Декабрь  2 неделя |
| Постановка родителями сценки для детей «Куклы на Руси» | Январь  2 неделя |
| Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» | Февраль  3 неделя |
| Беседа родителей с представителем православной церкви «Начался Великий пост» | Март  2 неделя |
| Акция - совместное изготовление кормушек для птиц детей и родителей | Апрель  2 неделя |
| Участие в фотоколлаже посвященного Дню семьи «Семейный отдых» | Май  2 неделя |
| Участие в празднике «Иван Купала» | Июнь  2 неделя |
| Развлечение вместе с родителями на улице- играем всей семьей в народные игры | Июль  2 неделя |
| Фотовыставка «Наш выходной день» | Август  2 неделя |

**Приложение 09**

к адаптированной программе

дошкольного образования по духовно - нравственному воспитанию детей

младшего и старшего дошкольного возраста

Утвержденной

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 4»

г. Зимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Ефремова

Приказ № \_\_\_от «» 201 г.

**Перспективный план работы с родителями детей старшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Сроки** |
| Участие в осенней ярмарке | Сентябрь  2 неделя |
| Помощь в организации экскурсий в музеи города | Октябрь, февраль, ноябрь, март  2 неделя |
| Выставка совместных работ с детьми «Чудо осень» | Октябрь  2 неделя |
| Праздник «День матери» | Ноябрь  2 неделя |
| Выставка совместных работ детей и родителей «Золотые руки мам» | Ноябрь  2 неделя |
| Участие в подготовке выставки «Старая Новогодняя игрушка» | Декабрь  2 неделя |
| Совместное праздничное развлечение «Новый год спешит к нам в дом» | Декабрь  2 неделя |
| Мероприятие с родителями «Рождественские посиделки» | Январь  2 неделя |
| Круглый стол «День сретения Господа Бога и спаса нашего Иисуса Христа» | Февраль  2 неделя |
| Беседа родителей с представителем православной церкви «Начался Великий пост» | Март  2 неделя |
| Участие в акции «День добрых дел» | Март  2 неделя |
| Совместная творческая мастерская «Пасхальное яичко» | Апрель  2 неделя |
| Тематическая беседа «Вербное воскресенье» | Апрель  2 неделя |
| Участие в конкурсе «Поделки ко Дню Победы» | Май  2 неделя |
| Участие в фотоколлаже посвященного Дню семьи «Семейный отдых» | Май  2 неделя |
| «Малые Олимпийские игры» семейные спортивные соревнования | Май  2 неделя |
| Лекторий «Праздник Святой Троицы» | Июнь  2 неделя |
| Участие в празднике «Иван Купала» | Июль  2 неделя |
| Вечер вопросов и ответов на тему: «Ильин день» | Август  2 неделя |