Согласовано: Утверждаю:

Ведущий специалист по дошкольному образованию Заведующий МБДОО

администрации ЗГМО «Детский сад № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Ф. Градович \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Ефремова

 Приказ №\_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Годовой план работы**

**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №4»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Юридический адрес:**

**г. Зима, ул. Орджоникидзе,45**

Утвержден на Педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Информационная справка**

Вид: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 4».

Юридический адрес: 665383, г.Зима, ул. Орджоникидзе, 45. Общая площадь составляет 1072,9 кв.м.

Тип: дошкольное учреждение.

Год постройки - 1986.

Проектная мощность учреждения  на 100 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи  развития  личности воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 возрастных групп с общей численностью 150 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- младший дошкольный возраст (27 воспитанников 3-4 лет) – 1 группа;

- средний дошкольный возраст (22/27 воспитанников 4-5 лет) – 2 группы;

- старший дошкольный возраст (30 воспитанников 5-6 лет) - 1группа;

- подготовительная к школе группа (33 воспитанника 6-7 лет) - 1группа.

В учреждении имеются: 5 групповых комнат, 5 изолированных спальных комнат, 5 туалетных комнат, 5 раздевалок, физкультурный и музыкальный зал, кабинет логопеда, выставочный зал (краеведение), позволяющие  удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 030969 от 30.12.2011г.).

 В 2014-2015 учебном году, педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

 В учреждении разработана «Адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 5 до 7 лет».

С детьми, не посещающими ДОО (количество – 30), осуществлялось дошкольное образование в рамках групп кратковременного пребывания с реализацией авторских программ:

* «Кроха» (под руководством воспитателя);
* «Успешный старт» (под руководством педагога-психолога).

 С целью обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в 2014-2015 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослым миром в процессе изобразительной деятельности.

2. Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, в процессе самообслуживания и элементарной трудовой деятельности.

По выполнению первой годовой задачи проведены следующие **мероприятия**:

- круглый стол с педагогами «Федеральные государственные требования и федеральные государственные стандарты дошкольного образования»;

- проведён анализ результатов и проблем образовательного процесса по методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного образования;

- составлен и реализуется план – график повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО на 2013-2016 годы;

- с целью методического и информационного сопровождения педагогов, реализуется план - график подготовки педагогов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 гг.;

- прошел ряд заседаний Методического совета по изучению педагогами основных требований ФГОС ДО: к предметно-пространственной среде, к результатам освоения ООП ДО, к структуре ОПДО и её объёму;

- изучен опыт работы коллег России и Иркутской области по теме: «Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» в России, через посещение *вебинара*: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» (2ч.); XVIII региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения»; областная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС ДО».

- теоретический семинар с элементами практических заданий «Значение элементов художественно-творческой деятельности в коррекционной работе с детьми»;

- проведен Педагогический совет №2 «Воспитание детей и творчество», где рассмотрено использование современных требований в организации изобразительной деятельности;

- создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка мы должны во взаимодействии с родителями, так педагоги обобщили опыт работы по реализации образовательной области «Речевое развитие», соблюдении принципов развивающей предметно-пространственной среды, использовании ИКТ-компетенций, в соответствии с ФГОС ДО, педагоги представили на VIII городской научно-практической конференции педагогов «Фестиваль педагогических идей – 2014»;

- участие в городском конкурсе молодого специалиста;

- представлено обобщение опыта работы руководителя на X образовательном форуме.

**Работа с родителями:**

- педагогические чтения «Проектная деятельность в ДОО, как средство взаимодействия педагогов с родителями»;

- анкетирование «Роль семьи в развитии продуктивных видов деятельности дошкольников»;

- групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительно-коррекционной работы на год»;

- практикум «Совместная деятельность с детьми» (актуальность в условиях введения ФГОС ДО);

- оформление в родительских уголках информации о работе ДОО по общеобразовательной программе с учетом ФГОС ДО;

- размещение на сайте ДОО материалов мероприятий по родительскому всеобучу.

**Результаты, проблемы:**

- педагоги ориентируются в основных требованиях ФГОС ДО;

- проводится разъяснительная работа с родителями по изменениям в дошкольном образовании;

- успешно проведен практикум по привлечению родителей к совместным проектам в средней группе №2;

- подведены итоги оперативного контроля: организация режимных моментов с учетом ФГОС ДО. Проблемы: недостаточная подготовка в организации детей с учетом ФГОС ДО (переход от совместной деятельности с детьми к самостоятельной, НОД и т.д.);

- выявлены затруднения в овладении педагогическими работниками компетенциями к работе по ФГОС ДО после проведенного мониторинга;

- 1 педагог обобщил опыт работы на педагогической научно-практической конференции по обеспечению информационной безопасности воспитательно-образовательного процесса;

- выявлена активность молодых специалистов в педагогических мероприятиях, конкурсах. *Перспективы:* продолжать привлекать молодых специалистов к участию в региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах;

- являемся лауреатами X образовательного форума «Образование Зимы – 2015» по теме: «Организация работы в образовательных организациях, способствующей повышению качества образования». *Перспектива:* учет введения ФГОС ДО в ДОО, работать в направлении создания условий развития детей дошкольного возраста, их социализации и индивидуализации;

- определены перспективы оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организован и проведен смотр-конкурс внутри ДОО на лучший уголок творчества.

С целью выполнения второй годовой задачи, проведены следующие **мероприятия**:

- консультации для педагогов: «Формирование ребенка-как личности в семье», «Роль матери и отца в развитии ребенка»;

 - семинар-практикум с педагогами «Развитие познавательных интересов детей в процессе трудовой деятельности», «Труд как деятельность, форма и средство развития»;

 - педагогические чтения «Развитие трудовой деятельности дошкольников»;

 - тестирование педагогов «Виды и формы труда»;

 - заседание Педагогического совета №2 «Трудовое воспитание».

 **Работа с родителями:**

- анкетирование родителей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»;

- просмотр тематических праздников «Мамин день», «Защитники Отечества» с целью вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность;

- родительские встречи «Калейдоскоп знаний»;

- заседание родительского всеобуча.

**Результаты, проблемы:**

- педагоги ориентируются в основных требованиях ФГОС ДО;

- подведены итоги тематического контроля: развитие трудовых навыков и самообслуживания.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по реализации ООП программы ДОО. В этом учебном году состоялся тематический контроль по следующим направлениям:

* Изучение системы работы педагогов по развитию творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими людьми в процессе изобразительной деятельности;
* Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию детей.

Ежегодно проходит проверка групп к новому учебному году, с целью оснащения предметно-пространственной среды. Контроль осуществляет заведующий ДОО и заместитель заведующего по ВМР, актив детского сада.

Обобщение передового педагогического опыта направлено на повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей. В связи с этим, педагоги нашего дошкольного учреждения ежегодно для коллег, работающих в образовательных организациях, родителей воспитанников, представляют опыт работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Где представлен опыт работы |
| Ефремова О.А. | Заведующий МБДОО | X городской образовательный форум «Образование г. Зимы -2015» |
| Окутина Е.И. | Воспитатель | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Федотычева М.А. | Воспитатель  | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Павлик С.В. | воспитатель | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Кудрявцева Н.Ю. | воспитатель | Научно-практическая конференция по педагогическому краеведению «Дружны народы Земли Зиминской» |

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

(из 16 педагогов и 2 управленческий состав)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Образование  | Категория | Курсы ПК |
| высшее | среднеепрофессиональное | Высшая | 1-я | Соотв. заним. должн. | не имеют | курсы по ФГОС ДО | по ИКТ |
| Начало |  |  |  |  |  | 3 педаг. | 5 педаг. | - |
| Конец |  |  |  | 3 педаг. |  | 3 педаг. | - | - |
| Перспективы на 2015-2016 уч.год |  | 1 педагог | 2 педаг. | 2 педаг. |  |  | 3 чел.  | 3 педаг. |

**Обучение педагогов в высших и средних профессиональных учебных заведениях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | 2014 -2015 уч. год |
| Коржаневская К.Ю.Едунова Н.А.Карпова С.Н.Павлик С.В.Кудрявцева Н.Ю.Комиссарова С.А. | ВоспитательПедагог-психологВоспитательВоспитательВоспитательИнструктор по физ.культуре | Ангарский педагогический колледж 5 курс, специальность - воспитатель ДОУ САПЭУ (5 курс Сибирской академии права экономики и управления). *На данный момент в декр.отпуске*ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (3 курс Восточно-сибирской гуманитарной академии)НАЧОУ ВПО СГА (2 курс Современной гуманитарной академии)САПЭУ (5 курс Сибирской академии права экономики и управления)Иркутский государственный техникум (колледж) физической культуры и спорта Олимпийского резерва (5 курс) |

С целью формирования у детей чувства патриотизма, любви и гордости родным городом, воспитатели Наконечная А.Н. и Будко Т.М. представили программу по патриотическому воспитанию дошкольников на городском конкурсе. Также педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с социумом: экскурсии в историко-краеведческий музей, музей-поэзии, школу, библиотеку,

**Анализ научно-методической работы**

Одной из самых важных форм методической работы является работа над единой методической темой. Тема выбрана на основе выявленных затруднений педагогов, включения в план работы ДОО системы мероприятий по ведению образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО. Методическая работа ДОО направлена на постоянное повышение квалификации педагогов. 11 педагогов приняли участие в работе городских методических объединений и городского семинара в течение учебного года. В ДОО реализуется план – график повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО на 2013-2016 годы. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО (5 человек совместно с управленческим персоналом).

С целью обеспечения методического и информационного сопровождения педагогов по внедрению ФГОС ДО составлен и реализуется план – график подготовки педагогов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 гг. В течение 2014-2015 учебного года велась следующая работа в данном направлении: организованы просмотры внутри ДОО по организации игровой деятельности с детьми, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками), в музыкальной деятельности, организация прогулки, 2-ой половины дня. На третьем педагогическом совете внепланово рассматривались вопросы организации режимных моментов в течение дня с использованием разнообразных видов детской деятельности во временные промежутки. Работа творческой группы осуществляется в соответствии с Положением, посещают группу педагоги с разным стажем работы, всех их объединяет единство интересов. Заседания проходили во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов. В совместной работе педагоги разрешали профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания, обсуждали новые изменения в соответствии с ФГОС ДО. Педагогами ДОО составлены индивидуальные образовательные программы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО на 2014-2016 годы. Информировали родителей через сайт ДОО, о внедрении ФГОС ДО, еженедельно сменяется материал о работе педагогов в условиях ФГОС ДО, об изменениях в построении образовательного процесса. В течение учебного года велась адресная помощь педагогам в освоении ФГОС ДО, всеобуч по оснащению предметно-пространственной среды, обеспечению дидактическими пособиями, методическими материалами.

В ДОО осуществляется психологическое сопровождение педагогов педагогом – психологом по поддержанию и улучшению эмоционального самочувствия, профилактике синдрома «эмоционального выгорания»: игры для снятия психоэмоционального выгорания педагогов: «10 секунд», «Островки», «Молекулы», «Горная вершина» и др., тренинги по коррекции синдрома профессионального выгорания, консультирование по темам: «Снятие напряжения и усталости у педагогов», «Профилактика заболеваний сотрудников детского сада».

Проводятся педагогические чтения, теоретические семинары по внедрению ФГОС ДО. По итогам курсовой подготовки провели ряд заседаний методического совета, с обсуждениями новых подходов в организации дошкольном образовании. С целью совершенствования теоретических знаний педагогов и практических навыков работы с детьми проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. «Воспитание и творчество»
3. «Трудовое воспитание»
4. Итоговый «Результативность работы ДОУ за 2014-2015уч. год»

На заседаниях заслушивались выступления педагогов с поправками на уже изменившиеся требования в соответствии с ФГОС ДО (образовательные области, подход к детям и др.), разрабатывались решения, направленные на реализацию цели и задач образовательного учреждения, анализировалась деятельность всех участников педагогического процесса.

**Анализ работы в ГМО**

Педагоги нашей ДОО провели в течение учебного года 2 открытых городских мероприятия: «Музыкальное воспитание» (подготовительная группа), «Познавательно-исследовательская деятельность (средняя группа). В результате, коллегами города отмечены высокие качества профессионального мастерства педагогов по организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми, взаимодействию с родителями.

Правильная организация образовательного процесса в детском саду, социально-бытовой процесс (питание, оздоровление, игры, прогулки), соблюдение санитарно-гигиенических требований, с целью охраны жизни и здоровья дошкольников, все это главные задачи в работе по охране здоровья детей. Совместно с медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, проводим диагностику заболеваемости детей, посещающих ДОО.

**Паспорт здоровья воспитанников МБДОО № 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Показатели заболеваемости** | **Учебные года** |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Число случаев заболеваемости на 1000 детей | 1,111 | 1, 221 | 1,460 |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем | 9,19 | 13,8 | 0,10 |

 Количество случаев заболеваемости на 1000 детей увеличилось в сравнении с прошлым годом по причине заболеваемости энтеробиозом, ОРВИ в феврале 2015г.Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих ОВЗ, отмечаем увеличение показателей 1 группы здоровья. Адаптация детей к условиям ДОО в 2014-2015 учебном году прошла удовлетворительно – у 90% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Основной проблемой остается большое количество детей с нарушениями речи. Случаев заболеваемости желудочно-кишечными, инфекционными заболеваниями нет. В течение года проводились оздоровительные мероприятия: циклично дети принимали кислородный коктейль, фиточаи, воспитатели с детьми проводят умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, в летнее время вся деятельность с детьми осуществляется на прогулке, введен 2-ой завтрак: ежедневно дети получают соки, фрукты, молоко. В достаточном количестве дети получают овощные, молочные и мясные блюда. В рацион 3-го блюда введена ежедневная витаминизация.

 Как вести работу по сохранению жизни и здоровья дошкольников, должны знать все участники воспитательно-образовательного процесса, вне зависимости от стажа работы. Стажировка в детском саду реализовывается в форме работы Школы молодого воспитателя. Профессиональная адаптация начинающего воспитателя в процессе его вхождения в образовательную среду проходит успешно, если она осуществляется в неразрывной связи с процессом его личностного и профессионального развития и определена в методической работе ДОО. Нами составляется план работы на учебный год 1 раз в квартал, в его содержание включаем теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. К работе «Школы молодого воспитателя» привлекаются опытные, творческие специалисты. В этом учебном году «школу» посещали следующие педагоги: Коржаневская К.Ю., Кудрявцева Н.Ю. Работа велась по следующим разделам: освоение новых нормативных документов, регулирующих дошкольное образование; создание обучающей предметно-пространственной среды - условие выполнения ФГОС; организация непосредственно образовательной деятельности; возможности интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. На следующий учебный год планируем продолжить работу, темы определим исходя из затруднений педагогов.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с программой родительского всеобуча. Всеми возрастными группами в рамках реализации годовых задач, проведено анкетирование. Воспитателями группы младшего дошкольного возраста и психологом проведена система мероприятий по адаптации детей к условиям детского сада (знакомство с родителями и детским садом, индивидуальное консультирование психолога, тренинги). В октябре проведено общее родительское собрание по направлению работы ДОО, нужно отметить, что родители приняли активное участие в обсуждении годовых задач детского сада. В течение учебного года организованы и проведены выставки совместных работ детей и родителей в выставочном зале ДОО: выставки рисунков и поделок, «9 мая», «Осенняя ярмарка», «Полезные продукты», «8 марта», «Отдых на природе» и др.. В мае 2015 года проведен спортивный флэшмоб ко «Дню здоровья».

 На следующий учебный год представить результаты работы по самообразованию следующим педагогам: Окутиной Е.И., Коржаневской К.Ю.

 В 2014-2015 учебном году в МБДОО были запланированы и проведены: смотр-конкурс на лучший уголок творчества, смотр-конкурс кулинарных экспериментов «Моя бабушка», посвященных Дню матери, смотр уголков для хозяйственно-бытового труда, конкурс среди педагогов групп «Лучший макет природной зоны», «Лучший проект оформления участков ДОО».

*Результаты коррекционной работы*

 С сентября 2014 года функционировала 1 группа компенсирующей направленности. С января 2015 года в дошкольном учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

**Подготовительную группу** компенсирующей направленности дети посещали 2 года. С марта по май 2014 года, в связи с сокращением ставок логопедические занятия не проводились. С января 2015 года проводились только индивидуальные занятия.

**Подготовительную группу** компенсирующей направленности посещали 17 детей из них: НОНР- 5 (29%); ОНР(IIIур.) -10 (59%); ОНР(II- IIIур.) -1(6%); Заикание- 1 (6%).

Понимание речи на конец учебного года 1 степень успешности выявлено 0%, 2 степень успешности, процент и составляет 0%, 3 степень успешности на конец учебного года показали 6% детей. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности, всего 94%.

Исследование сенсомоторного уровня речи на конец учебного года показал следующие результаты: 1 степень успешности 0%, 2 степень успешности составляет 6%, 3 степень успешности на конец учебного года 17%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности, всего 77%.

Грамматический строй речи на конец учебного года 1 степень успешности составляет 0%, 2 степень успешности 16%, 3 степень успешности 48%. Увеличился процент детей с 4 степенью успешности 36%.

При исследовании словаря и навыков словообразования 1 степень успешности процент снизился и составил 0%, 2 степень успешности на конец учебного года 16%, 3 степень успешности на конец учебного года 42%. Прослеживается положительная динамика в развитии словаря и навыков сформированности словообразования 4 степень успешности составляет 42%.

При обследовании связной речи, 1 степень успешности на конец учебного года составляет 12%, 2 степень успешности показали 12%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 3 степень успешности, и составляет 47%. 4 степень успешности 29% детей.

При исследовании общей и мелкой моторики на конец учебного года 1 степень успешности составляет 0%. Прослеживается положительная динамика в развитии общей и мелкой моторики 2 степень успешности составила 0%. 3 степень успешности 24%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности и составил 76%. По результатам ПМПК выпущено: с хорошей речью- 10 воспитанников; со значительным улучшением- 7 воспитанников: из них: ЛГНР-1реб., НОН- 5чел., ОНР(IIIур.)-1реб; Это воспитанники, у которых также отмечается положительная динамика, все звуки поставлены но необходимо продолжить работу по автоматизации звуков. Все воспитанники в дальнейшем продолжат обучение в массовой школе.

В старшую группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей из них: ОНР(IIIур.) -10 детей (70%); ОНР(II-IIIур.)-2 реб. (14%); ОНР(IIур.)-1реб.(7%); ОНР(I-IIур.)-1 реб. (7%)

В течении этого периода один ребёнок с речевым заключением ОНР(IIур.) выбыл (в Ухтуйский детский сад) 2 ребёнка с речевым заключением ОНР(IIIур.) были зачислены в группу.

 Группу компенсирующей направленности дети посещали с января 2015 года по май. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения.

***Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога***

В подготовительной группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей. Обследование в подготовительной группе проводилось 2 раза в год в начале учебного года и в конце учебного года, с целью выявления изменений. По результатам исследования были сформированы группы коррекции и развития познавательной сферы с детьми старшей группы в количестве 11 человек, занятия по психологической подготовке к школьному обучению с детьми подготовительной группы в количестве 13 человек. Занятия проводились раз в неделю по 25-35 минут в условиях группы и индивидуально. (Результаты обследования представлены в сводной таблице. Было обследовано 28 детей.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Информационный** | **Произвольность** | **Психофизиологический** |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| В | 24,2 | 34,6 | 6,9 | 13,8 | 25,8 | 51,5 |
| С | 75,8 | 65,4 | 79,3 | 82,8 | 51,4 | 48,5 |
| Н | - | - | 13,8 | 3,4 | 22,8 |  - |

У обследованных детей видна положительная динамика к концу учебного года.

Педагогом-психологом подготовлены игры и пособия по психическому развитию с целью коррекции: «Подбери эмоцию», «Игры на сплочения и знакомства», «Коммуникативные игры», «Угадай фигуру», «Зоопарк эмоций», картотеки «Этюды на выражение удовольствия и радости», «Релаксационные упражнения», «Пальчиковые игры».

 Одним из показателей работы ДОО является отслеживание успехов и результатов учебы детей в начальной школе. На сегодняшний день, из 34 выпускников 2013 года, 23 имеют устойчивые контакты с воспитателями.

*Анализ успеваемости выпускников ДОО (количество детей)*

|  |  |
| --- | --- |
| Года | Успешность обучения в образовательных учреждениях по общеобразовательным программам начального образования |
| 2012-2013 | 29 |
| 2014-2015 | 34 |

По результатам выпуска в мае 2014 года: из 34 выпускников ДОО, поступили для обучения в начальной школе: № 5 – 6 детей, в школу № 8 – 14 детей, в школу № 26 – 11 детей, № 10 – 2 ребенка, № 9 – 1 ребенок. При этом необходимо отметить, что дополнительным образованием охвачены 17 детей, из них: 5 - занимаются в детской художественной школе, в музыкальной - 4, в студии танцев и песен, 2 детей, в зале тяжелой атлетики – 3 детей, футбольном клубе - 3.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников ДОО увеличилось, дети – выпускники распределились в основном в те же школы нашего микрорайона. Данная стабильность, на наш взгляд, зависит от реализации программы преемственности, тесного сотрудничества с администрацией и учителями школы №8. Для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования, соединения воспитания и обучения детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс педагогами МБДОО СОШ №8 и МБДОО №4.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДОО, мы пришли к выводу, что необходимо ежегодно активизировать деятельность по реализации преемственности между МБДОО № 4 и МБОУ СОШ № 8, № 26.

 Подводя итоги результатов деятельности ДОО, отмечено, что цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в анализируемом учебном году, выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в развитии дошкольников.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и обнаруженные основные проблемы и недоработки, с которыми столкнулись педагоги ДОО в 2014-2015 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

* продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
* дальнейшее обучение педагогов на курсах при ИРО, ИИПКРО, ВСГАО по введению ФГОС ДО;
* продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
* включение в план работы ДОО системы мероприятий по ведению образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
* разработать и внедрить в образовательный процесс ДОО программу по профессиональному самоопределению детей подготовительной группы совместно с МБОУ СОШ №8.

**Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда) и др.**

Наличие полного учебно - методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно – гигиеническим нормам  не в полном объеме, так как учреждение не имеет примерной основной программы дошкольного образования, утвержденной минобрнауки.  Группы  необходимо будет обеспечить в соответствии с ФГОС ДО методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, игрушками и дидактическими пособиями, альбомами по реализации образовательных областей, видов детской деятельности. Не соответствие требованиям СанПин к содержанию зданий и помещений необходим: ремонт эвакуационных лестниц, требуется замена светильников и электропроводки, пожарная сигнализация находится в хорошем состоянии, нужен ремонт фасада здания, козырьков, ремонт водостоков здания по периметру, окна нуждаются в капитальном ремонте, заменен в текущем году линолеум в приемной 2 младшей группы, в 1 младшей группе заменены детские кроватки в спальной комнате, в общем по учреждению с 2010-2013 год мебель заменена на 60%. Недостаточная обеспеченность мягким инвентарем, необходимо приобрести  постельное белье, спец. одежду; шторы, скатерти. Ограждение территории детского сада введено в эксплуатацию в 2004 году, требуется капитальный ремонт. Построена 1 веранда в 2013 году на участке средней группы, требуется постройка еще 3 веранд. Игровое оборудование на участках введено в эксплуатацию с 1986 года, требуется новое, имеющее сертификат соответствия на 5 участках. Согласно требованиям СанПин, оборудование спортивной площадки не имеет сертификата. Ежегодно в групповых и служебных помещениях ДОУ проводится текущий ремонт (покраска, побелка). В летний период запланирована реконструкция пищеблока, организация цеха первичной обработки овощей.

**Годовые цель и задачи на 2015-2016 учебный год**

**Цель:**  обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Систематизировать условия для физического и психического развития воспитанников в ДОО.
2. Педагогическая поддержка интеллектуального развития дошкольников в процессе конструктивной деятельности.

***Предполагаемый результат реализации годового плана***

1. Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Организация совместной работы детского сада с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Систематизация работы по реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС.
5. Реализация инновационной деятельности в ДОО через реализацию групповых проектов, проекта информатизации, проекта профессионального самоопределения детей подготовительной группы.

**Методическая тема:** осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО в соответствии с ООП ДО (научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса).

**Основные направления работы с детьми на новый учебный год:**

Полноценное развитие личности во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО**

1. Диагностическое обследование детей, заполнение речевых карт, адаптационных листов.
2. Коррекционные занятия.
3. Анкетирование и консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Организация тематических выставок для родителей и педагогов.
6. Песочная терапия.

**Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО**

1. Мониторинг физического развития.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушения осанки и плоскостопия.
3. Закаливание.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОО.
6. Физкультурные занятия (в т.ч. 1 раз в неделю на улице).
7. Утренняя гимнастика.
8. Подвижные игры.
9. Развлечения, досуги, праздники.
10. Прогулки на свежем воздухе.
11. Оздоровительный бег.
12. Осмотр детей врачами узких специальностей.
13. Антропометрические измерения и распределение по ростовым группам.
14. Манту и профилактика прививок.
15. Поливитамины, аскорбиновая кислота.
16. Фитонциды (чеснок, лук, лимон).
17. Кислородный коктейль.

**Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами**

2.1.Профессиональная переподготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогадолжность | Наименование курсов | Сроки направления на курсы |
| Федоров Ю.К.Музыкальный руководитель | ФГОС дошкольного образования | В течение учебного года |
| Окутина Е.ИВоспитатель Коржаневская К.Ю.Воспитатель Наконечная А.Н.ВоспитательКудрявцева Н.А.ВоспитательХацкевич Е.А.ВоспитательПавлик С.В.Воспитатель   | ФГОС дошкольного образования+ ИКТ в воспитательно-образовательном процессе | В течение учебного года |

2.2.Аттестация педагогических кадров

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических и руководящих работников ДОО, в 2015-2016 учебном году процедуру аттестации пройдут следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. педагога | 1 кв. категория | Должность | Сроки аттестации, форма  |
| Окутина Е.И. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Федотычева М.А. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Федоров Ю.К. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Павлик С.В. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |

2.3. Самообразование педагогов (по планам педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. педагога | Должность | Год работы | Тема  |
| Окутина Е.И. | воспитатель | 2 | «Эффективные формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»» |
| Федотычева М.А. | воспитатель | 2 | «Организация совместной деятельности с родителями, как условие реализации ООП ДО» |
| Федоров Ю.К. | музыкальный руководитель | 1 | «Использование музыкально-речевых игр как одно из средств музыкального развития ребенка»  |
| Павлик С.В. | воспитатель  |  |  |
| Диденко М.В. | Педагог-психолог | 1 | Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста |
| Будко Т.М. | воспитатель | 1 | «Применение мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» |
| Кудрявцева Н.А. | воспитатель | 1 | «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста» |
| Хацкевич Е.А. | воспитатель | 1 | «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей посредством здоровьесберегающих технологий» |
| Наконечная А.Н. | воспитатель | 1 | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр-драмматизаций» |
| Коржаневская К.Ю. | воспитатель | 2 | «Формирование представлений социального характера у детей старшего дошкольного возраста» |
| Комиссарова С.А. | Инструктор по физической культуре |  |  |
| Берестенникова С.С. |  | 1 | «Организация совместной деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО» |
| Модебадзе Е.Т. | воспитатель | 1 | «Активные формы взаимодействия с родителями, как условие успешного развития детей дошкольного возраста»  |

**Изучение и обобщение передового опыта работы педагогов**

*С педагогами, представившими опыт работы ранее:*

- реализация образовательной области «Речевое развитие» (Будко Т.М., Окутина Е.И., Наконечная А.Н.);

- реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Модебадзе Е.Т., Павлик С.В.);

- реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Федотычева М.А.)

**в 2015/2016 учебном году:**

1. Обобщить опыт работы Коржаневской К.Ю. по теме «Предметно-пространственная среда – как условие реализации ФГОС ДО».

3. Обобщить опыт работы воспитателя Карповой С.Н. по теме: «Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, посредством музейной педагогики».

* 1. Работа Школы молодого воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Срок проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
| Реализация годового плана работы ДОО, участие в постоянно действующем семинаре «Информационное обеспечение сайта ДОО» | Сентябрь 3 неделяСентябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. | Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в условиях введения ФГОС. |
| Составление плана самообразования, плана работы с родителямиРазработка рабочей программы | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатели: Кудрявцева Н.А., Комиссарова С.А.Хацкевич Е.А. |
| Реализация образовательных областей в соответствии с ООП ДО (методическое обеспечение) | Ноябрь 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Педагоги «школы» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях введения ФГОС ДО | Февраль 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Педагоги «школы» |
| Структура годового отчета | Май 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Педагоги «школы» |

* 1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Консультация «Условия физического развития воспитанников ДОО в условиях музыкально-физкультурного зала» | Сентябрь 2 неделя | Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| Консультация «Реализация годового плана работы ДОО» | Сентябрь 2 неделя | Заведующий МБДОО Ефремова О.А. |
| Теоретический семинар «Разработка и реализация рабочей программы группы» | Сентябрь 3 неделя | Заведующий МБДОО Ефремова О.А. |
| Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми и родителями»- Подготовка к реализации групповых проектов на учебный год (октябрь-апрель): * «Выходные с пользой» (ст.гр.) №2
* «Зоркие глазки» (ст. гр.) №3
* «Организация родительского клуба «Я, мама, детский сад»
* «Больше будем петь, меньше будем болеть»
* «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в игровом пространстве»
* «Родительская гостиная»
* «Экология здоровья»
 | Октябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатели Павлик С.В., Федотычева М.А.Воспитатели Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю.Педагог-психолог Диденко М.В.,Воспитатель Кузнецова Н.В.Воспитатели Будко Т.М., Окутина Е.И. Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.Воспитатели Кудрявцева Н.Ю.,Хацкевич Е.А.ВоспитателиМодебадзе Е.Т., Карпова С.Н.Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А., старшая группа №3 |
| Круглый стол для педагогов «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей» | Октябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н. |
| Консультация «Возможности использования метода пескотерапии в коррекционной работе» (рабочая программа) | Октябрь 4 неделя | Педагог-психолог Диденко М.В. |
| Круглый стол «Осуществление системы мониторинга в ДОО» (виды мониторинга, сроки проведения, результаты) | Октябрь 4 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н. |
| Консультация «Создание условий в группе ДОО для эффективного развития мыслительной деятельности детей раннего и старшего дошкольного возраста» | Ноябрь 1 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н. |
| Круглый стол со специалистами ДОО «Рабочая программа специалиста» (требования к структуре, приложения) | Ноябрь 1 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н. |
| Круглый стол «Программа повышения квалификации педагога ДОО» | Ноябрь 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н. |
| Консультация «Конструирование как средство формирования УУД детей дошкольного возраста» (с учетом методического обеспечения ООП ДО)Теоретический семинар с элементами практических заданий «Использование Лего-конструктора, как средство интеллектуального развития» | Ноябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.,Воспитатели Окутина Е.И., Будко Т.М.Воспитатели Павлик С.В., Федотычева М.А. |
| Теоретическое консультирование «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием метода «Оригами»» (на примере поделок к празднику) | Декабрь2 неделя | Воспитатель Хацкевич Е.А. |
| Круглый стол «Презентация опыта работы педагога» (требования к оформлению, содержание, приложение) | Декабрь 3 неделя | Воспитатели: Окутина Е.И., Павлик С.В., Федотычева М.А., Будко Т.М., Карпова С.В., Модебадзе Е.Т., Наконечная А.Н. |
| Семинар-практикум «Педагогический потенциал технологии макетирования. Возможности ее интеграции в различных образовательных областях» | Январь3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.,Воспитатель Кудрявцева Н.Ю. |
| Консультация «Работа по адаптированной программе для детей с нарушением речи. Развивающая среда для детей с ОВЗ» | Февраль 3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатели Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю. |
| Презентация «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования» | Март 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатель Березкина С.С. |
| Теоретическое консультирование «Конструирование из модулей как средство повышения интеллектуальной компетентности у дошкольников»  | Март4 неделя | Воспитатели Карпова С.Н., Модебадзе Е.Т. |
| Консультация «Анализ программно-методического обеспечения реализации ООП ДО» (по возрастам) | Апрель3 неделя | Воспитатели групп, специалисты |
| Семинар-практикум «Использование бросового материала в оформлении участков ДОО» | Май 3 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатели групп |
| Консультация «Продуктивная деятельность дошкольников под открытым небом»  | Июнь2 неделя | Воспитатель Будко Т.М. |
| Круглый стол «Сохранение жизни и здоровья детей» | Июнь3 неделя | Завхоз Новикова С.П.Медицинская сестра Судленкова Т.С.Заведующий ДОУ Ефремова О.А.Воспитатели групп |
| Консультация «Безопасность детей в городе и природе» | Июль 2 неделя | Завхоз Новикова С.П.Воспитатель Кудрявцева Н.Ю.,Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| Консультация «Подготовка к новому учебному году» (планирование, оснащение игровых уголков, информация для родителей) | Август 2 неделя | Зам.зав. по ВМРГуляева Т.Н.Воспитатели групп |

**Постоянно действующий семинар «Информационное обеспечение сайта ДОО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки  | Ответственный  |
| Консультация на тему: «Порядок работы с сайтом» | Октябрь 1 неделя | Федотычева М.А.Педагоги ДОО |
| Консультация на тему: «Работа с документами по пересылке информации для сайта» | Декабрь 2 неделя | Федотычева М.А.Педагоги ДОО |
| Практикум «Способ отправки фотографий и сладов» | Март 3 неделя | Федотычева М.А.Педагоги ДОО |
| Уточнения по темам пересылки | В течение года | Федотычева М.А.Педагоги ДОО |

**Педагогические чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Программно-методическое обеспечение ООП ДО  | Октябрь 2 неделя |  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Обобщение передового педагогического опыта | Октябрь 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Разработка рабочей программы (воспитатели, специалисты) | Ноябрь 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды (принцип Коротковой) | Декабрь 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  |
| Развитие конструирования у детей раннего и дошкольного возраста  | Март 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |

**2.6.Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Праздник, посвященный Дню знаний  | Сентябрь 1 неделя |  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| День открытых дверей | Сентябрь 4 неделя | Воспитатели и специалисты ДОО |
| Осенняя ярмарка | Октябрь3 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.Воспитатели всех возрастных групп |
| «И все это о ней, о матери…» (праздники к Дню матери) | Ноябрь 3 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| Взаимопосещения учителями школ и воспитателями групп уроков в начальных классах и непосредственно образовательной деятельности в группе комбинированной направленности | Декабрь, апрель 3 неделя | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Завуч МБОУ СОШ № 8 Бабинович О.Н.Воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед |
| Открытые коллективные просмотры совместной деятельности с детьми по конструированию у опытных педагогов | Ноябрь2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Воспитатели: Наконечная А.Н., Будко Т.М., Павлик С.В., Модебадзе Е.Т.  |
| Новогодние тематические праздники | Декабрь 3-4 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.Воспитатели групп |
| Организация детских видов деятельности в соответствии с маркерами развивающей среды (зонированная деятельность) | Январь 3 неделя |  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Воспитатели групп |
| Тематический праздник «Мамин день» | Март 1 неделя | Воспитатели групп, музыкальный руководитель  |
| Праздник «Звенят пасхальные перезвоны» | Апрель3 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.Воспитатели старших и подготовительной групп |
| Праздник «Мы помним героев», посвященный Дню Победы | Май 2 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.Воспитатели старших и подготовительной группы |
| Летние спортивные праздники | В течение всего периода | Воспитатели групп  |
| Целевые экскурсии в краеведческий музей | Июль2 неделя | Воспитатель Федотычева М.А. |
| Мероприятия по ПДДТТ | Август2 неделя | Воспитатели групп |

**Раздел 3. Организационно-методическая работа**

3.1. Контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственный, сроки |
| Готовность детского сада к новому учебному году | Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО | Заведующий МБДОО Ефремова О.А.Сентябрь 1 неделяЗаместитель по административно-хозяйственной работе Новикова С.П. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | Организация предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях, для обеспечения разнообразной детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работеГуляева Т.Н.2 квартал года |
| Готовность к летней оздоровительной кампании | Выявление и устранение замечаний по СанПин | Заведующий МБДОО Ефремова О.А.Заместитель заведующего по воспитательной и методической работеГуляева Т.Н. |

 **Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Ответственный, сроки |
| Развитие конструктивной деятельности у детей | Определение уровня эффективности [воспитательно-образовательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) по развитию конструктивных навыков у детей разных возрастных групп; выявление уровня познавательного развития детей по конструированию; выявление факторов, определяющих качество конструктивных умений детей дошкольного возраста в ДОО. | Заместитель заведующего по ВМР Гуляева Т.Н.Ноябрь 3 неделя |
| Создание условий в группе ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Создание комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности. | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работеМарт 3 неделя |

**Организация работы по обогащению предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Организация предметно-пространственной среды в раздевальных/ групповых комнатах | В течение учебного года | Зам. зав. по ВМРВоспитатели групп | Улучшение состояния развивающей среды в условиях введения ФГОС ДО |
| 2. | Обновление игровых зон (уголков) в соответствии с годовыми задачами  | В течение учебного года | Зам. зав. по ВМРВоспитатели групп |
| 3. | Использование интерактивного оборудования в детском саду | Апрель 4 неделя | Воспитатели групп |

**Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, требующие постоянного контроля | Объект контроля | Ответственные |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., завхоз Новикова С.П. |
| 2. | Воспитательно-образовательный процесс, работа с родителями | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам. зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Все возрастные группы | Зам. зав. по ВМР Гуляева Т.Н.Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 4. | Организация питания | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., медсестра Судленкова Т.С. |
| 5. | Посещаемость детьми ДОО | Все возрастные группы | Заведующий ДОО Ефремова О.А. |
| 6. | Выполнение режима дня | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 7. | Выполнение санэпидрежима | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., медсестра Судленкова Т.С. |
| 8. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы | Подготовительная группа | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.Воспитатели |
| 9. | Соблюдение правил внутреннего трудового  распорядка | Все сотрудники ДОО | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., завхоз Новикова С.П. |
| **№** | **Вопросы, требующие контроля****не реже одного раза в месяц** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ заболеваемости | Медсестра Судленкова Т.С. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания | Медсестра Судленкова Т.С. |
| 3. | Выполнение  плана по детодням | Заведующий Ефремова О.А., медсестра Судленкова Т.С. |
| 4. | Проведение спортивных досугов и развлечений | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| 5. | Состояние документации в группах | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  |
| 6. | Анализ оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с методическим обеспечением | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  |
| 7. | Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем учебном году | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  |

**3.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Установочный*** Итоги летней оздоровительной работы
* Приоритетные задачи работы ДОО на 2015-2016 учебный год. Утверждение годового плана.
* Утверждение работы ДОО в соответствие с ООП ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности
 | Сентябрь 1 неделя | Заведующий ДОО Ефремова О.А.Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| 2. | **Педагогический совет №2** «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»* Анализ выполнения решений предыдущего педсовета
* Итоги тематической проверки по теме педсовета
* Сообщение «Условия нашей группы для развития конструктивной деятельности» с презентацией
* Сообщение из опыта работы «Как мы используем конструирование из природного материала как средство формирование творческой личности дошкольника»
* Итоги смотра-конкурса на лучший уголок по конструированию.
* Анализ коллективных просмотров
* Обсуждение проекта и принятие решения педсовета
 | Ноябрь4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Воспитатели Федотычева М.А.Будко Т.М. |
| 3. | **Педагогический совет №3** «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»* Анализ выполнения решений предыдущего педсовета
* Анализ состояния физического здоровья воспитанников
* Условия сохранения психического здоровья воспитанников в детском саду и семье
* Итоги групповых проектов «Зоркие глазки», «Больше будем петь, меньше будем болеть»
* Итоги тематического контроля «Создание условий в группах ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
* Обсуждение проекта и принятие решения педсовета
 | Март4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А., медсестра Судленкова Т.С.Педагог-психолог Диденко М.В.Воспитатели: Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю., Будко Т.М., Окутина Е.И.Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| 4. | **Итоговый** «Результативность работы ДОО за 2015-2016 уч.год»Педагогический анализ итогов учебного года:* Общая оценка по выполнению годовых задач, выдвинутых коллективом
* Представление защиты групповых проектов
* Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни
* Анализ качества воспитания и образования дошкольников
* Уровень психологического климата в ДОУ по итогам анкетирования
* Принятие проекта годовых задач на новый учебный год
 | Май | Заведующий ДОО Ефремова О.А.Специалисты ДОО Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.Педагог-психолог Диденко М.В. |

**3.3. Смотры, выставки, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Выставка «Осенняя ярмарка»Смотр уголков (зон) в соответствии с выбранной системой Коротковой | Октябрь 3 неделяОктябрь 4 неделя | Воспитатели группВоспитатели групп |
| Смотр-конкурс кулинарных экспериментов «Мы с бабушкой – лучшие друзья» (День матери) | Ноябрь 1 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр уголков для конструирования  | Ноябрь 3 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр на оригинальное оформление группы к празднику | Декабрь 3 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр-конкурс зимних поделок | Январь 4 неделя |  |
| Конкурс на лучшую открытку к празднику среди групп ДОО | Март 2 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр «Огород на окне» | Апрель 3 неделя | Воспитатели групп |
| Городской конкурс чтецов | Апрель - май | В соответствии с положением |
| Выставка «Готовимся к лету» | Май 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н., воспитатели групп |
| Конкурс рисунков « Если дома ты один» | Июнь 2 неделя | Воспитатели младших групп |
| Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Июль 2 неделя | Воспитатели средней и старших групп |
| Конкурс «Лучший гербарий растений нашего города» | Август 2 неделя | Воспитатели групп |

**Раздел 4. План на летний оздоровительный период**

Непосредственная деятельность с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| * Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе
* Внедрять активные методы оздоровления в совместной деятельности с детьми
* Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности

 * Экологическое просвещение детей, расширение знаний по экологической безопасности
* Развивать творческие способности детей в разных видах детской деятельности: музыкальная, художественная
 | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | МедсестраИнструктор по физкультуреВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

Методическая работа с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»
* Консультации для воспитателей в соответствии с годовым планом работы
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
* Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»
*
* «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»
* Подготовка предметно - пространственной среды по образовательной программе (изготовление игр, пособий, оформление группы)
* Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году
* Подготовка Публичного доклада
* Разработка годового плана на новый учебный год
 | Май ИюньИюльВ течение ЛОПИюльАвгуст  | Зам.зав. по ВМРЗам.зав. по ВМРВоспитателиЗам.зав по ВМРЗаведующий МБДОО  |

Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой в ЛОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма
* Утренний прием
* Ведение документации
* Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур
* Организация познавательной деятельности детей
* Работа с родителями
 | В течение ЛОП | ЗавхозМедсестраВоспитателиМедсестраВоспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах

- рекомендации по воспитанию детей летом- рекомендации по экологическому воспитанию- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей* Оформление «Уголка здоровья для родителей»

- Осторожно, вода! - Осторожно солнце!- Безопасность на дорогах * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОО»
* Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп
 | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПИюньИюльАвгустИюль – АвгустВ течение ЛОП | Воспитатели Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,воспитателиВоспитатели Медицинская сестраВоспитатели группВоспитатели младшей группы, педагог-психологЗаведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе |

**Раздел 5. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Составление расписания непосредственно образовательной деятельностиОсуществление контроля календарного планирования воспитателей и специалистовПодбор анкет для работы с педагогами и родителями по годовым задачам |  Август 3-4 неделя1 раз в 2 месяцаОктябрь 3-4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДОВыставка литературы для педсовета | ноябрь-декабрь | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Оформление папки «Изучение, составление, обобщение ППО» | январь-февраль | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Анализ результатов диагностики (промежуточный) | январь | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работеВоспитатели групп |
| Выставка литературы для педсовета | май 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Написание годового плана | июль-август | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работеМедсестраЗаместитель заведующего по АХР |

**Раздел 6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями**

**6.1. Организация работы с родителями**

**(участие в конкурсах, выставках, родительских собраниях, круглых столах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Групповое родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада»Общее родительское собраниеУчастие в выставке «Осенняя ярмарка»Родительские собрания в группах | Сентябрь 2 неделяСентябрь 2 неделяОктябрь 3 неделя | Воспитатели младшей группыЗаведующий МБДОО, воспитатели и специалистыВоспитатели всех возрастных групп |
| Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования» | Ноябрь 2 неделя | Воспитатели групп |
| Участие в смотре-конкурсе кулинарных экспериментов, посвященных Дню матери | Ноябрь 4 неделя | Воспитатели групп |
| Круглый стол «Через год в школу» | Февраль 1 неделя | Воспитатели подготовительной группы и учителя начальных классов |
| Анкетирование родителей «Условия развития Вашего ребенка в ДОО и дома» | Февраль 4 неделя | Воспитатели групп |
| Круглый стол с логопедом «Поговори со мною мама» | Апрель 1 неделя | Учитель-логопед, воспитатели логопедических групп |
| Круглый стол «Психологическая готовность к школе» | Май3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работеВоспитатели подготовительной группыПедагог-психолог |
| Выставка «Семейный отдых с ребенком» | Июнь | Воспитатели групп |
| Семейный спортивный праздник | Июль | Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре |
| Выставка «семейных гербариев» | Август | Воспитатели групп |

**6.2. Организация работы со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Посещение праздничной линейки  | Сентябрь 1 неделя | Заместитель директора по УВР, воспитатели |
| Конкурс чтецов  | Октябрь2 неделя | Воспитатели подготовительной группы, библиотекарь школы |
| Составление плана работы «Уроков доброты» совместно с библиотекарем МБОУ «СОШ №8» (цикл занятий 1 раз в четверть)Спортивные соревнования между учащимися 1-х классов и детьми подготовительной группы комбинированной направленности | Ноябрь2 неделяЯнварь (каникулы) | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, библиотекарь школыИнструктор по физической культуре и учитель физической культуры |
| Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-х классах и учителями 4-х классов с целью анализа подготовки детей к школеЭкскурсии в кабинеты МБОУ СОШ №8 | Декабрь, апрель 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |
| Круглый стол «Через год – в школу».Школа будущего первоклассника | Февраль 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, педагог-психолог |
| Взаимопосещение и анализ логопедических занятий | Февраль-май | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классовУчителя-логопеды |
| Семинар по проблеме: «Новое в образовании» (ФГОС ДО и начального образования – точки соприкосновения и различия) | Март2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |
| Консультирование учителей и психолога школы по итогам «Школы будущего первоклассника» | Апрель4 неделя | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог |
| Анализ успешности первоклассников- выпускников МБДОО | Май 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |

**Раздел 7. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Составление проекта бюджета | Август 3 неделя | Завхоз Новикова С.П. |
| Приобретение оборудования в медицинский кабинет | В течение года | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.ЗавхозНовикова С.П. |
| Постройка веранд | В течение года | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.ЗавхозНовикова С.П. |
| Текущий ремонт ДОО (косметический) | В течение летнего периода | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.ЗавхозНовикова С.П. |
| Покраска фасада здания | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |
| Ремонт крылец и козырьков | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |
| Установка водостоков | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |
| Асфальтирование или бетонирование дорожек вокруг здания | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |
| Замена светильников в групповых | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |
| Замена оконных блоков | В течение года | ЗавхозНовикова С.П. |