Согласовано: Утверждаю:

Ведущий специалист по дошкольному образованию Заведующий МБДОО

администрации ЗГМО «Детский сад № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Ф. Градович \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Ефремова

Приказ №\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Годовой план работы**

**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №4»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Юридический адрес:**

**г. Зима, ул. Орджоникидзе,45**

Утвержден на Педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Информационная справка**

Вид: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 4».

Юридический адрес: 665383, г.Зима, ул. Орджоникидзе, 45. Общая площадь составляет 1072,9 кв.м.

Тип: дошкольное учреждение.

Год постройки - 1986.

Проектная мощность учреждения  на 100 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи  развития  личности воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 возрастных групп с общей численностью 150 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- младший дошкольный возраст (27 воспитанников 3-4 лет) – 1 группа;

- средний дошкольный возраст (22/27 воспитанников 4-5 лет) – 2 группы;

- старший дошкольный возраст (30 воспитанников 5-6 лет) - 1группа;

- подготовительная к школе группа (33 воспитанника 6-7 лет) - 1группа.

В учреждении имеются: 5 групповых комнат, 5 изолированных спальных комнат, 5 туалетных комнат, 5 раздевалок, физкультурный и музыкальный зал, кабинет логопеда, выставочный зал (краеведение), позволяющие  удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 030969 от 30.12.2011г.).

В 2014-2015 учебном году, педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

В учреждении разработана «Адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 5 до 7 лет».

С детьми, не посещающими ДОО (количество – 30), осуществлялось дошкольное образование в рамках групп кратковременного пребывания с реализацией авторских программ:

* «Кроха» (под руководством воспитателя);
* «Успешный старт» (под руководством педагога-психолога).

С целью обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в 2014-2015 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослым миром в процессе изобразительной деятельности.

2. Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, в процессе самообслуживания и элементарной трудовой деятельности.

По выполнению первой годовой задачи проведены следующие **мероприятия**:

- круглый стол с педагогами «Федеральные государственные требования и федеральные государственные стандарты дошкольного образования»;

- проведён анализ результатов и проблем образовательного процесса по методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного образования;

- составлен и реализуется план – график повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО на 2013-2016 годы;

- с целью методического и информационного сопровождения педагогов, реализуется план - график подготовки педагогов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 гг.;

- прошел ряд заседаний Методического совета по изучению педагогами основных требований ФГОС ДО: к предметно-пространственной среде, к результатам освоения ООП ДО, к структуре ОПДО и её объёму;

- изучен опыт работы коллег России и Иркутской области по теме: «Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» в России, через посещение *вебинара*: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования» (2ч.); XVIII региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения»; областная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС ДО».

- теоретический семинар с элементами практических заданий «Значение элементов художественно-творческой деятельности в коррекционной работе с детьми»;

- проведен Педагогический совет №2 «Воспитание детей и творчество», где рассмотрено использование современных требований в организации изобразительной деятельности;

- создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка мы должны во взаимодействии с родителями, так педагоги обобщили опыт работы по реализации образовательной области «Речевое развитие», соблюдении принципов развивающей предметно-пространственной среды, использовании ИКТ-компетенций, в соответствии с ФГОС ДО, педагоги представили на VIII городской научно-практической конференции педагогов «Фестиваль педагогических идей – 2014»;

- участие в городском конкурсе молодого специалиста;

- представлено обобщение опыта работы руководителя на X образовательном форуме.

**Работа с родителями:**

- педагогические чтения «Проектная деятельность в ДОО, как средство взаимодействия педагогов с родителями»;

- анкетирование «Роль семьи в развитии продуктивных видов деятельности дошкольников»;

- групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительно-коррекционной работы на год»;

- практикум «Совместная деятельность с детьми» (актуальность в условиях введения ФГОС ДО);

- оформление в родительских уголках информации о работе ДОО по общеобразовательной программе с учетом ФГОС ДО;

- размещение на сайте ДОО материалов мероприятий по родительскому всеобучу.

**Результаты, проблемы:**

- педагоги ориентируются в основных требованиях ФГОС ДО;

- проводится разъяснительная работа с родителями по изменениям в дошкольном образовании;

- успешно проведен практикум по привлечению родителей к совместным проектам в средней группе №2;

- подведены итоги оперативного контроля: организация режимных моментов с учетом ФГОС ДО. Проблемы: недостаточная подготовка в организации детей с учетом ФГОС ДО (переход от совместной деятельности с детьми к самостоятельной, НОД и т.д.);

- выявлены затруднения в овладении педагогическими работниками компетенциями к работе по ФГОС ДО после проведенного мониторинга;

- 1 педагог обобщил опыт работы на педагогической научно-практической конференции по обеспечению информационной безопасности воспитательно-образовательного процесса;

- выявлена активность молодых специалистов в педагогических мероприятиях, конкурсах. *Перспективы:* продолжать привлекать молодых специалистов к участию в региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах;

- являемся лауреатами X образовательного форума «Образование Зимы – 2015» по теме: «Организация работы в образовательных организациях, способствующей повышению качества образования». *Перспектива:* учет введения ФГОС ДО в ДОО, работать в направлении создания условий развития детей дошкольного возраста, их социализации и индивидуализации;

- определены перспективы оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организован и проведен смотр-конкурс внутри ДОО на лучший уголок творчества.

С целью выполнения второй годовой задачи, проведены следующие **мероприятия**:

- консультации для педагогов: «Формирование ребенка-как личности в семье», «Роль матери и отца в развитии ребенка»;

- семинар-практикум с педагогами «Развитие познавательных интересов детей в процессе трудовой деятельности», «Труд как деятельность, форма и средство развития»;

- педагогические чтения «Развитие трудовой деятельности дошкольников»;

- тестирование педагогов «Виды и формы труда»;

- заседание Педагогического совета №2 «Трудовое воспитание».

**Работа с родителями:**

- анкетирование родителей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»;

- просмотр тематических праздников «Мамин день», «Защитники Отечества» с целью вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность;

- родительские встречи «Калейдоскоп знаний»;

- заседание родительского всеобуча.

**Результаты, проблемы:**

- педагоги ориентируются в основных требованиях ФГОС ДО;

- подведены итоги тематического контроля: развитие трудовых навыков и самообслуживания.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по реализации ООП программы ДОО. В этом учебном году состоялся тематический контроль по следующим направлениям:

* Изучение системы работы педагогов по развитию творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими людьми в процессе изобразительной деятельности;
* Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию детей.

Ежегодно проходит проверка групп к новому учебному году, с целью оснащения предметно-пространственной среды. Контроль осуществляет заведующий ДОО и заместитель заведующего по ВМР, актив детского сада.

Обобщение передового педагогического опыта направлено на повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей. В связи с этим, педагоги нашего дошкольного учреждения ежегодно для коллег, работающих в образовательных организациях, родителей воспитанников, представляют опыт работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Где представлен опыт работы |
| Ефремова О.А. | Заведующий МБДОО | X городской образовательный форум «Образование г. Зимы -2015» |
| Окутина Е.И. | Воспитатель | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Федотычева М.А. | Воспитатель | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Павлик С.В. | воспитатель | IX научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей-2015» |
| Кудрявцева Н.Ю. | воспитатель | Научно-практическая конференция по педагогическому краеведению «Дружны народы Земли Зиминской» |

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

(из 16 педагогов и 2 управленческий состав)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Образование | | Категория | | | | Курсы ПК | |
| высшее | среднее  профессиональное | Выс  шая | 1-я | Соотв. заним. должн. | не имеют | курсы по ФГОС ДО | по ИКТ |
| Начало |  |  |  |  |  | 3 педаг. | 5 педаг. | - |
| Конец |  |  |  | 3 педаг. |  | 3 педаг. | - | - |
| Перспективы на 2015-2016 уч.год |  | 1 педагог | 2 педаг. | 2 педаг. |  |  | 3 чел. | 3 педаг. |

**Обучение педагогов в высших и средних профессиональных учебных заведениях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | 2014 -2015 уч. год |
| Коржаневская К.Ю.  Едунова Н.А.  Карпова С.Н.  Павлик С.В.  Кудрявцева Н.Ю.  Комиссарова С.А. | Воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Инструктор по физ.культуре | Ангарский педагогический колледж 5 курс, специальность - воспитатель ДОУ  САПЭУ (5 курс Сибирской академии права экономики и управления). *На данный момент в декр.отпуске*  ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (3 курс Восточно-сибирской гуманитарной академии)  НАЧОУ ВПО СГА (2 курс Современной гуманитарной академии)  САПЭУ (5 курс Сибирской академии права экономики и управления)  Иркутский государственный техникум (колледж) физической культуры и спорта Олимпийского резерва (5 курс) |

С целью формирования у детей чувства патриотизма, любви и гордости родным городом, воспитатели Наконечная А.Н. и Будко Т.М. представили программу по патриотическому воспитанию дошкольников на городском конкурсе. Также педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с социумом: экскурсии в историко-краеведческий музей, музей-поэзии, школу, библиотеку,

**Анализ научно-методической работы**

Одной из самых важных форм методической работы является работа над единой методической темой. Тема выбрана на основе выявленных затруднений педагогов, включения в план работы ДОО системы мероприятий по ведению образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО. Методическая работа ДОО направлена на постоянное повышение квалификации педагогов. 11 педагогов приняли участие в работе городских методических объединений и городского семинара в течение учебного года. В ДОО реализуется план – график повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО на 2013-2016 годы. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО (5 человек совместно с управленческим персоналом).

С целью обеспечения методического и информационного сопровождения педагогов по внедрению ФГОС ДО составлен и реализуется план – график подготовки педагогов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 гг. В течение 2014-2015 учебного года велась следующая работа в данном направлении: организованы просмотры внутри ДОО по организации игровой деятельности с детьми, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками), в музыкальной деятельности, организация прогулки, 2-ой половины дня. На третьем педагогическом совете внепланово рассматривались вопросы организации режимных моментов в течение дня с использованием разнообразных видов детской деятельности во временные промежутки. Работа творческой группы осуществляется в соответствии с Положением, посещают группу педагоги с разным стажем работы, всех их объединяет единство интересов. Заседания проходили во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов. В совместной работе педагоги разрешали профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания, обсуждали новые изменения в соответствии с ФГОС ДО. Педагогами ДОО составлены индивидуальные образовательные программы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО на 2014-2016 годы. Информировали родителей через сайт ДОО, о внедрении ФГОС ДО, еженедельно сменяется материал о работе педагогов в условиях ФГОС ДО, об изменениях в построении образовательного процесса. В течение учебного года велась адресная помощь педагогам в освоении ФГОС ДО, всеобуч по оснащению предметно-пространственной среды, обеспечению дидактическими пособиями, методическими материалами.

В ДОО осуществляется психологическое сопровождение педагогов педагогом – психологом по поддержанию и улучшению эмоционального самочувствия, профилактике синдрома «эмоционального выгорания»: игры для снятия психоэмоционального выгорания педагогов: «10 секунд», «Островки», «Молекулы», «Горная вершина» и др., тренинги по коррекции синдрома профессионального выгорания, консультирование по темам: «Снятие напряжения и усталости у педагогов», «Профилактика заболеваний сотрудников детского сада».

Проводятся педагогические чтения, теоретические семинары по внедрению ФГОС ДО. По итогам курсовой подготовки провели ряд заседаний методического совета, с обсуждениями новых подходов в организации дошкольном образовании. С целью совершенствования теоретических знаний педагогов и практических навыков работы с детьми проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. «Воспитание и творчество»
3. «Трудовое воспитание»
4. Итоговый «Результативность работы ДОУ за 2014-2015уч. год»

На заседаниях заслушивались выступления педагогов с поправками на уже изменившиеся требования в соответствии с ФГОС ДО (образовательные области, подход к детям и др.), разрабатывались решения, направленные на реализацию цели и задач образовательного учреждения, анализировалась деятельность всех участников педагогического процесса.

**Анализ работы в ГМО**

Педагоги нашей ДОО провели в течение учебного года 2 открытых городских мероприятия: «Музыкальное воспитание» (подготовительная группа), «Познавательно-исследовательская деятельность (средняя группа). В результате, коллегами города отмечены высокие качества профессионального мастерства педагогов по организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми, взаимодействию с родителями.

Правильная организация образовательного процесса в детском саду, социально-бытовой процесс (питание, оздоровление, игры, прогулки), соблюдение санитарно-гигиенических требований, с целью охраны жизни и здоровья дошкольников, все это главные задачи в работе по охране здоровья детей. Совместно с медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, проводим диагностику заболеваемости детей, посещающих ДОО.

**Паспорт здоровья воспитанников МБДОО № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели заболеваемости** | **Учебные года** | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Число случаев заболеваемости на 1000 детей | 1,111 | 1, 221 | 1,460 |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем | 9,19 | 13,8 | 0,10 |

Количество случаев заболеваемости на 1000 детей увеличилось в сравнении с прошлым годом по причине заболеваемости энтеробиозом, ОРВИ в феврале 2015г.Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих ОВЗ, отмечаем увеличение показателей 1 группы здоровья. Адаптация детей к условиям ДОО в 2014-2015 учебном году прошла удовлетворительно – у 90% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести. Основной проблемой остается большое количество детей с нарушениями речи. Случаев заболеваемости желудочно-кишечными, инфекционными заболеваниями нет. В течение года проводились оздоровительные мероприятия: циклично дети принимали кислородный коктейль, фиточаи, воспитатели с детьми проводят умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, в летнее время вся деятельность с детьми осуществляется на прогулке, введен 2-ой завтрак: ежедневно дети получают соки, фрукты, молоко. В достаточном количестве дети получают овощные, молочные и мясные блюда. В рацион 3-го блюда введена ежедневная витаминизация.

Как вести работу по сохранению жизни и здоровья дошкольников, должны знать все участники воспитательно-образовательного процесса, вне зависимости от стажа работы. Стажировка в детском саду реализовывается в форме работы Школы молодого воспитателя. Профессиональная адаптация начинающего воспитателя в процессе его вхождения в образовательную среду проходит успешно, если она осуществляется в неразрывной связи с процессом его личностного и профессионального развития и определена в методической работе ДОО. Нами составляется план работы на учебный год 1 раз в квартал, в его содержание включаем теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. К работе «Школы молодого воспитателя» привлекаются опытные, творческие специалисты. В этом учебном году «школу» посещали следующие педагоги: Коржаневская К.Ю., Кудрявцева Н.Ю. Работа велась по следующим разделам: освоение новых нормативных документов, регулирующих дошкольное образование; создание обучающей предметно-пространственной среды - условие выполнения ФГОС; организация непосредственно образовательной деятельности; возможности интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. На следующий учебный год планируем продолжить работу, темы определим исходя из затруднений педагогов.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с программой родительского всеобуча. Всеми возрастными группами в рамках реализации годовых задач, проведено анкетирование. Воспитателями группы младшего дошкольного возраста и психологом проведена система мероприятий по адаптации детей к условиям детского сада (знакомство с родителями и детским садом, индивидуальное консультирование психолога, тренинги). В октябре проведено общее родительское собрание по направлению работы ДОО, нужно отметить, что родители приняли активное участие в обсуждении годовых задач детского сада. В течение учебного года организованы и проведены выставки совместных работ детей и родителей в выставочном зале ДОО: выставки рисунков и поделок, «9 мая», «Осенняя ярмарка», «Полезные продукты», «8 марта», «Отдых на природе» и др.. В мае 2015 года проведен спортивный флэшмоб ко «Дню здоровья».

На следующий учебный год представить результаты работы по самообразованию следующим педагогам: Окутиной Е.И., Коржаневской К.Ю.

В 2014-2015 учебном году в МБДОО были запланированы и проведены: смотр-конкурс на лучший уголок творчества, смотр-конкурс кулинарных экспериментов «Моя бабушка», посвященных Дню матери, смотр уголков для хозяйственно-бытового труда, конкурс среди педагогов групп «Лучший макет природной зоны», «Лучший проект оформления участков ДОО».

*Результаты коррекционной работы*

С сентября 2014 года функционировала 1 группа компенсирующей направленности. С января 2015 года в дошкольном учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

**Подготовительную группу** компенсирующей направленности дети посещали 2 года. С марта по май 2014 года, в связи с сокращением ставок логопедические занятия не проводились. С января 2015 года проводились только индивидуальные занятия.

**Подготовительную группу** компенсирующей направленности посещали 17 детей из них: НОНР- 5 (29%); ОНР(IIIур.) -10 (59%); ОНР(II- IIIур.) -1(6%); Заикание- 1 (6%).

Понимание речи на конец учебного года 1 степень успешности выявлено 0%, 2 степень успешности, процент и составляет 0%, 3 степень успешности на конец учебного года показали 6% детей. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности, всего 94%.

Исследование сенсомоторного уровня речи на конец учебного года показал следующие результаты: 1 степень успешности 0%, 2 степень успешности составляет 6%, 3 степень успешности на конец учебного года 17%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности, всего 77%.

Грамматический строй речи на конец учебного года 1 степень успешности составляет 0%, 2 степень успешности 16%, 3 степень успешности 48%. Увеличился процент детей с 4 степенью успешности 36%.

При исследовании словаря и навыков словообразования 1 степень успешности процент снизился и составил 0%, 2 степень успешности на конец учебного года 16%, 3 степень успешности на конец учебного года 42%. Прослеживается положительная динамика в развитии словаря и навыков сформированности словообразования 4 степень успешности составляет 42%.

При обследовании связной речи, 1 степень успешности на конец учебного года составляет 12%, 2 степень успешности показали 12%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 3 степень успешности, и составляет 47%. 4 степень успешности 29% детей.

При исследовании общей и мелкой моторики на конец учебного года 1 степень успешности составляет 0%. Прослеживается положительная динамика в развитии общей и мелкой моторики 2 степень успешности составила 0%. 3 степень успешности 24%. Увеличился процент детей, показавших при обследовании 4 степень успешности и составил 76%. По результатам ПМПК выпущено: с хорошей речью- 10 воспитанников; со значительным улучшением- 7 воспитанников: из них: ЛГНР-1реб., НОН- 5чел., ОНР(IIIур.)-1реб; Это воспитанники, у которых также отмечается положительная динамика, все звуки поставлены но необходимо продолжить работу по автоматизации звуков. Все воспитанники в дальнейшем продолжат обучение в массовой школе.

В старшую группу компенсирующей направленности было зачислено 14 детей из них: ОНР(IIIур.) -10 детей (70%); ОНР(II-IIIур.)-2 реб. (14%); ОНР(IIур.)-1реб.(7%); ОНР(I-IIур.)-1 реб. (7%)

В течении этого периода один ребёнок с речевым заключением ОНР(IIур.) выбыл (в Ухтуйский детский сад) 2 ребёнка с речевым заключением ОНР(IIIур.) были зачислены в группу.

Группу компенсирующей направленности дети посещали с января 2015 года по май. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения.

***Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога***

В подготовительной группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей. Обследование в подготовительной группе проводилось 2 раза в год в начале учебного года и в конце учебного года, с целью выявления изменений. По результатам исследования были сформированы группы коррекции и развития познавательной сферы с детьми старшей группы в количестве 11 человек, занятия по психологической подготовке к школьному обучению с детьми подготовительной группы в количестве 13 человек. Занятия проводились раз в неделю по 25-35 минут в условиях группы и индивидуально. (Результаты обследования представлены в сводной таблице. Было обследовано 28 детей.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Информационный** | | **Произвольность** | | **Психофизиологический** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| В | 24,2 | 34,6 | 6,9 | 13,8 | 25,8 | 51,5 |
| С | 75,8 | 65,4 | 79,3 | 82,8 | 51,4 | 48,5 |
| Н | - | - | 13,8 | 3,4 | 22,8 | - |

У обследованных детей видна положительная динамика к концу учебного года.

Педагогом-психологом подготовлены игры и пособия по психическому развитию с целью коррекции: «Подбери эмоцию», «Игры на сплочения и знакомства», «Коммуникативные игры», «Угадай фигуру», «Зоопарк эмоций», картотеки «Этюды на выражение удовольствия и радости», «Релаксационные упражнения», «Пальчиковые игры».

Одним из показателей работы ДОО является отслеживание успехов и результатов учебы детей в начальной школе. На сегодняшний день, из 34 выпускников 2013 года, 23 имеют устойчивые контакты с воспитателями.

*Анализ успеваемости выпускников ДОО (количество детей)*

|  |  |
| --- | --- |
| Года | Успешность обучения в образовательных учреждениях по общеобразовательным программам начального образования |
| 2012-2013 | 29 |
| 2014-2015 | 34 |

По результатам выпуска в мае 2014 года: из 34 выпускников ДОО, поступили для обучения в начальной школе: № 5 – 6 детей, в школу № 8 – 14 детей, в школу № 26 – 11 детей, № 10 – 2 ребенка, № 9 – 1 ребенок. При этом необходимо отметить, что дополнительным образованием охвачены 17 детей, из них: 5 - занимаются в детской художественной школе, в музыкальной - 4, в студии танцев и песен, 2 детей, в зале тяжелой атлетики – 3 детей, футбольном клубе - 3.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников ДОО увеличилось, дети – выпускники распределились в основном в те же школы нашего микрорайона. Данная стабильность, на наш взгляд, зависит от реализации программы преемственности, тесного сотрудничества с администрацией и учителями школы №8. Для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования, соединения воспитания и обучения детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс педагогами МБДОО СОШ №8 и МБДОО №4.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДОО, мы пришли к выводу, что необходимо ежегодно активизировать деятельность по реализации преемственности между МБДОО № 4 и МБОУ СОШ № 8, № 26.

Подводя итоги результатов деятельности ДОО, отмечено, что цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в анализируемом учебном году, выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в развитии дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и обнаруженные основные проблемы и недоработки, с которыми столкнулись педагоги ДОО в 2014-2015 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

* продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
* дальнейшее обучение педагогов на курсах при ИРО, ИИПКРО, ВСГАО по введению ФГОС ДО;
* продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
* включение в план работы ДОО системы мероприятий по ведению образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
* разработать и внедрить в образовательный процесс ДОО программу по профессиональному самоопределению детей подготовительной группы совместно с МБОУ СОШ №8.

**Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда) и др.**

Наличие полного учебно - методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно – гигиеническим нормам  не в полном объеме, так как учреждение не имеет примерной основной программы дошкольного образования, утвержденной минобрнауки.  Группы  необходимо будет обеспечить в соответствии с ФГОС ДО методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями, игрушками и дидактическими пособиями, альбомами по реализации образовательных областей, видов детской деятельности. Не соответствие требованиям СанПин к содержанию зданий и помещений необходим: ремонт эвакуационных лестниц, требуется замена светильников и электропроводки, пожарная сигнализация находится в хорошем состоянии, нужен ремонт фасада здания, козырьков, ремонт водостоков здания по периметру, окна нуждаются в капитальном ремонте, заменен в текущем году линолеум в приемной 2 младшей группы, в 1 младшей группе заменены детские кроватки в спальной комнате, в общем по учреждению с 2010-2013 год мебель заменена на 60%. Недостаточная обеспеченность мягким инвентарем, необходимо приобрести  постельное белье, спец. одежду; шторы, скатерти. Ограждение территории детского сада введено в эксплуатацию в 2004 году, требуется капитальный ремонт. Построена 1 веранда в 2013 году на участке средней группы, требуется постройка еще 3 веранд. Игровое оборудование на участках введено в эксплуатацию с 1986 года, требуется новое, имеющее сертификат соответствия на 5 участках. Согласно требованиям СанПин, оборудование спортивной площадки не имеет сертификата. Ежегодно в групповых и служебных помещениях ДОУ проводится текущий ремонт (покраска, побелка). В летний период запланирована реконструкция пищеблока, организация цеха первичной обработки овощей.

**Годовые цель и задачи на 2015-2016 учебный год**

**Цель:**  обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Систематизировать условия для физического и психического развития воспитанников в ДОО.
2. Педагогическая поддержка интеллектуального развития дошкольников в процессе конструктивной деятельности.

***Предполагаемый результат реализации годового плана***

1. Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Организация совместной работы детского сада с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Систематизация работы по реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС.
5. Реализация инновационной деятельности в ДОО через реализацию групповых проектов, проекта информатизации, проекта профессионального самоопределения детей подготовительной группы.

**Методическая тема:** осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО в соответствии с ООП ДО (научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса).

**Основные направления работы с детьми на новый учебный год:**

Полноценное развитие личности во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО**

1. Диагностическое обследование детей, заполнение речевых карт, адаптационных листов.
2. Коррекционные занятия.
3. Анкетирование и консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.
5. Организация тематических выставок для родителей и педагогов.
6. Песочная терапия.

**Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО**

1. Мониторинг физического развития.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушения осанки и плоскостопия.
3. Закаливание.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОО.
6. Физкультурные занятия (в т.ч. 1 раз в неделю на улице).
7. Утренняя гимнастика.
8. Подвижные игры.
9. Развлечения, досуги, праздники.
10. Прогулки на свежем воздухе.
11. Оздоровительный бег.
12. Осмотр детей врачами узких специальностей.
13. Антропометрические измерения и распределение по ростовым группам.
14. Манту и профилактика прививок.
15. Поливитамины, аскорбиновая кислота.
16. Фитонциды (чеснок, лук, лимон).
17. Кислородный коктейль.

**Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами**

2.1.Профессиональная переподготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога  должность | Наименование курсов | Сроки направления на курсы |
| Федоров Ю.К.  Музыкальный руководитель | ФГОС дошкольного образования | В течение учебного года |
| Окутина Е.И  Воспитатель  Коржаневская К.Ю.  Воспитатель  Наконечная А.Н.  Воспитатель  Кудрявцева Н.А.  Воспитатель  Хацкевич Е.А.  Воспитатель  Павлик С.В.  Воспитатель | ФГОС дошкольного образования  + ИКТ в воспитательно-образовательном процессе | В течение учебного года |

2.2.Аттестация педагогических кадров

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических и руководящих работников ДОО, в 2015-2016 учебном году процедуру аттестации пройдут следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. педагога | 1 кв. категория | Должность | Сроки аттестации, форма |
| Окутина Е.И. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Федотычева М.А. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Федоров Ю.К. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |
| Павлик С.В. | + | Воспитатель | октябрь, экспертное заключение |

2.3. Самообразование педагогов (по планам педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. педагога | Должность | Год работы | Тема |
| Окутина Е.И. | воспитатель | 2 | «Эффективные формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»» |
| Федотычева М.А. | воспитатель | 2 | «Организация совместной деятельности с родителями, как условие реализации ООП ДО» |
| Федоров Ю.К. | музыкальный руководитель | 1 | «Использование музыкально-речевых игр как одно из средств музыкального развития ребенка» |
| Павлик С.В. | воспитатель |  |  |
| Диденко М.В. | Педагог-психолог | 1 | Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста |
| Будко Т.М. | воспитатель | 1 | «Применение мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» |
| Кудрявцева Н.А. | воспитатель | 1 | «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста» |
| Хацкевич Е.А. | воспитатель | 1 | «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей посредством здоровьесберегающих технологий» |
| Наконечная А.Н. | воспитатель | 1 | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр-драмматизаций» |
| Коржаневская К.Ю. | воспитатель | 2 | «Формирование представлений социального характера у детей старшего дошкольного возраста» |
| Комиссарова С.А. | Инструктор по физической культуре |  |  |
| Берестенникова С.С. |  | 1 | «Организация совместной деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО» |
| Модебадзе Е.Т. | воспитатель | 1 | «Активные формы взаимодействия с родителями, как условие успешного развития детей дошкольного возраста» |

**Изучение и обобщение передового опыта работы педагогов**

*С педагогами, представившими опыт работы ранее:*

- реализация образовательной области «Речевое развитие» (Будко Т.М., Окутина Е.И., Наконечная А.Н.);

- реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Модебадзе Е.Т., Павлик С.В.);

- реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Федотычева М.А.)

**в 2015/2016 учебном году:**

1. Обобщить опыт работы Коржаневской К.Ю. по теме «Предметно-пространственная среда – как условие реализации ФГОС ДО».

3. Обобщить опыт работы воспитателя Карповой С.Н. по теме: «Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, посредством музейной педагогики».

* 1. Работа Школы молодого воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Срок проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
| Реализация годового плана работы ДОО, участие в постоянно действующем семинаре «Информационное обеспечение сайта ДОО» | Сентябрь 3 неделя  Сентябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. | Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в условиях введения ФГОС. |
| Составление плана самообразования, плана работы с родителями  Разработка рабочей программы | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатели: Кудрявцева Н.А., Комиссарова С.А.  Хацкевич Е.А. |
| Реализация образовательных областей в соответствии с ООП ДО (методическое обеспечение) | Ноябрь 2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Педагоги «школы» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях введения ФГОС ДО | Февраль  2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Педагоги «школы» |
| Структура годового отчета | Май 2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Педагоги «школы» |

* 1. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Консультация «Условия физического развития воспитанников ДОО в условиях музыкально-физкультурного зала» | Сентябрь 2 неделя | Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| Консультация «Реализация годового плана работы ДОО» | Сентябрь  2 неделя | Заведующий МБДОО Ефремова О.А. |
| Теоретический семинар «Разработка и реализация рабочей программы группы» | Сентябрь 3 неделя | Заведующий МБДОО Ефремова О.А. |
| Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми и родителями»  - Подготовка к реализации групповых проектов на учебный год (октябрь-апрель):   * «Выходные с пользой» (ст.гр.) №2 * «Зоркие глазки» (ст. гр.) №3 * «Организация родительского клуба «Я, мама, детский сад» * «Больше будем петь, меньше будем болеть» * «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в игровом пространстве» * «Родительская гостиная» * «Экология здоровья» | Октябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатели Павлик С.В., Федотычева М.А.  Воспитатели Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю.  Педагог-психолог Диденко М.В.,  Воспитатель Кузнецова Н.В.  Воспитатели Будко Т.М., Окутина Е.И.  Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.  Воспитатели  Кудрявцева Н.Ю.,  Хацкевич Е.А.  Воспитатели  Модебадзе Е.Т., Карпова С.Н.  Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А., старшая группа №3 |
| Круглый стол для педагогов «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей» | Октябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н. |
| Консультация «Возможности использования метода пескотерапии в коррекционной работе» (рабочая программа) | Октябрь 4 неделя | Педагог-психолог Диденко М.В. |
| Круглый стол «Осуществление системы мониторинга в ДОО» (виды мониторинга, сроки проведения, результаты) | Октябрь 4 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н. |
| Консультация «Создание условий в группе ДОО для эффективного развития мыслительной деятельности детей раннего и старшего дошкольного возраста» | Ноябрь  1 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н. |
| Круглый стол со специалистами ДОО «Рабочая программа специалиста» (требования к структуре, приложения) | Ноябрь  1 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н. |
| Круглый стол «Программа повышения квалификации педагога ДОО» | Ноябрь 2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н. |
| Консультация «Конструирование как средство формирования УУД детей дошкольного возраста» (с учетом методического обеспечения ООП ДО)  Теоретический семинар с элементами практических заданий «Использование Лего-конструктора, как средство интеллектуального развития» | Ноябрь 3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.,  Воспитатели Окутина Е.И., Будко Т.М.  Воспитатели Павлик С.В., Федотычева М.А. |
| Теоретическое консультирование «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием метода «Оригами»» (на примере поделок к празднику) | Декабрь  2 неделя | Воспитатель Хацкевич Е.А. |
| Круглый стол «Презентация опыта работы педагога» (требования к оформлению, содержание, приложение) | Декабрь 3 неделя | Воспитатели: Окутина Е.И., Павлик С.В., Федотычева М.А., Будко Т.М., Карпова С.В., Модебадзе Е.Т., Наконечная А.Н. |
| Семинар-практикум «Педагогический потенциал технологии макетирования. Возможности ее интеграции в различных образовательных областях» | Январь  3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.,  Воспитатель Кудрявцева Н.Ю. |
| Консультация «Работа по адаптированной программе для детей с нарушением речи. Развивающая среда для детей с ОВЗ» | Февраль 3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатели Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю. |
| Презентация «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования» | Март 2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатель Березкина С.С. |
| Теоретическое консультирование «Конструирование из модулей как средство повышения интеллектуальной компетентности у дошкольников» | Март  4 неделя | Воспитатели Карпова С.Н., Модебадзе Е.Т. |
| Консультация «Анализ программно-методического обеспечения реализации ООП ДО» (по возрастам) | Апрель  3 неделя | Воспитатели групп, специалисты |
| Семинар-практикум «Использование бросового материала в оформлении участков ДОО» | Май 3 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатели групп |
| Консультация «Продуктивная деятельность дошкольников под открытым небом» | Июнь  2 неделя | Воспитатель Будко Т.М. |
| Круглый стол «Сохранение жизни и здоровья детей» | Июнь  3 неделя | Завхоз Новикова С.П.  Медицинская сестра Судленкова Т.С.  Заведующий ДОУ Ефремова О.А.  Воспитатели групп |
| Консультация «Безопасность детей в городе и природе» | Июль 2 неделя | Завхоз Новикова С.П.  Воспитатель Кудрявцева Н.Ю.,  Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| Консультация «Подготовка к новому учебному году» (планирование, оснащение игровых уголков, информация для родителей) | Август 2 неделя | Зам.зав. по ВМР  Гуляева Т.Н.  Воспитатели групп |

**Постоянно действующий семинар «Информационное обеспечение сайта ДОО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Консультация на тему: «Порядок работы с сайтом» | Октябрь 1 неделя | Федотычева М.А.  Педагоги ДОО |
| Консультация на тему: «Работа с документами по пересылке информации для сайта» | Декабрь 2 неделя | Федотычева М.А.  Педагоги ДОО |
| Практикум «Способ отправки фотографий и сладов» | Март 3 неделя | Федотычева М.А.  Педагоги ДОО |
| Уточнения по темам пересылки | В течение года | Федотычева М.А.  Педагоги ДОО |

**Педагогические чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Программно-методическое обеспечение ООП ДО | Октябрь 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Обобщение передового педагогического опыта | Октябрь 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Разработка рабочей программы (воспитатели, специалисты) | Ноябрь 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды (принцип Коротковой) | Декабрь 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| Развитие конструирования у детей раннего и дошкольного возраста | Март 4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |

**2.6.Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Праздник, посвященный Дню знаний | Сентябрь 1 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| День открытых дверей | Сентябрь 4 неделя | Воспитатели и специалисты ДОО |
| Осенняя ярмарка | Октябрь  3 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.  Воспитатели всех возрастных групп |
| «И все это о ней, о матери…» (праздники к Дню матери) | Ноябрь 3 неделя | Воспитатели всех возрастных групп |
| Взаимопосещения учителями школ и воспитателями групп уроков в начальных классах и непосредственно образовательной деятельности в группе комбинированной направленности | Декабрь, апрель 3 неделя | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Завуч МБОУ СОШ № 8 Бабинович О.Н.  Воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед |
| Открытые коллективные просмотры совместной деятельности с детьми по конструированию у опытных педагогов | Ноябрь  2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Воспитатели: Наконечная А.Н., Будко Т.М., Павлик С.В., Модебадзе Е.Т. |
| Новогодние тематические праздники | Декабрь 3-4 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.  Воспитатели групп |
| Организация детских видов деятельности в соответствии с маркерами развивающей среды (зонированная деятельность) | Январь 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Воспитатели групп |
| Тематический праздник «Мамин день» | Март 1 неделя | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Праздник «Звенят пасхальные перезвоны» | Апрель  3 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.  Воспитатели старших и подготовительной групп |
| Праздник «Мы помним героев», посвященный Дню Победы | Май 2 неделя | Музыкальный руководитель Федоров Ю.К.  Воспитатели старших и подготовительной группы |
| Летние спортивные праздники | В течение всего периода | Воспитатели групп |
| Целевые экскурсии в краеведческий музей | Июль  2 неделя | Воспитатель Федотычева М.А. |
| Мероприятия по ПДДТТ | Август  2 неделя | Воспитатели групп |

**Раздел 3. Организационно-методическая работа**

3.1. Контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственный, сроки |
| Готовность детского сада к новому учебному году | Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО | Заведующий МБДОО Ефремова О.А.  Сентябрь 1 неделя  Заместитель по административно-хозяйственной работе Новикова С.П. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | Организация предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях, для обеспечения разнообразной детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Гуляева Т.Н.  2 квартал года |
| Готовность к летней оздоровительной кампании | Выявление и устранение замечаний по СанПин | Заведующий МБДОО Ефремова О.А.  Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Гуляева Т.Н. |

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Ответственный, сроки |
| Развитие конструктивной деятельности у детей | Определение уровня эффективности [воспитательно-образовательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) по развитию конструктивных навыков у детей разных возрастных групп; выявление уровня познавательного развития детей по конструированию; выявление факторов, определяющих качество конструктивных умений детей дошкольного возраста в ДОО. | Заместитель заведующего по ВМР Гуляева Т.Н.  Ноябрь 3 неделя |
| Создание условий в группе ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Создание комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности. | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Март 3 неделя |

**Организация работы по обогащению предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Организация предметно-пространственной среды в раздевальных/ групповых комнатах | В течение учебного года | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели групп | Улучшение состояния развивающей среды в условиях введения ФГОС ДО |
| 2. | Обновление игровых зон (уголков) в соответствии с годовыми задачами | В течение учебного года | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели групп |
| 3. | Использование интерактивного оборудования в детском саду | Апрель 4 неделя | Воспитатели групп |

**Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы, требующие постоянного контроля | Объект контроля | Ответственные |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., завхоз Новикова С.П. |
| 2. | Воспитательно-образовательный процесс, работа с родителями | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам. зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Все возрастные группы | Зам. зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 4. | Организация питания | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., медсестра Судленкова Т.С. |
| 5. | Посещаемость детьми ДОО | Все возрастные группы | Заведующий ДОО Ефремова О.А. |
| 6. | Выполнение режима дня | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 7. | Выполнение санэпидрежима | Все возрастные группы | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., медсестра Судленкова Т.С. |
| 8. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы | Подготовительная группа | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  Воспитатели |
| 9. | Соблюдение правил внутреннего трудового  распорядка | Все сотрудники ДОО | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н., завхоз Новикова С.П. |
| **№** | **Вопросы, требующие контроля**  **не реже одного раза в месяц** | | **Ответственные** |
| 1. | Анализ заболеваемости | | Медсестра Судленкова Т.С. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания | | Медсестра Судленкова Т.С. |
| 3. | Выполнение  плана по детодням | | Заведующий Ефремова О.А., медсестра Судленкова Т.С. |
| 4. | Проведение спортивных досугов и развлечений | | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н.  Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А. |
| 5. | Состояние документации в группах | | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 6. | Анализ оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с методическим обеспечением | | Зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |
| 7. | Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем учебном году | | Заведующий Ефремова О.А., зам.зав. по ВМР Гуляева Т.Н. |

**3.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Установочный**   * Итоги летней оздоровительной работы * Приоритетные задачи работы ДОО на 2015-2016 учебный год. Утверждение годового плана. * Утверждение работы ДОО в соответствие с ООП ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности | Сентябрь 1 неделя | Заведующий ДОО Ефремова О.А.  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| 2. | **Педагогический совет №2** «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»   * Анализ выполнения решений предыдущего педсовета * Итоги тематической проверки по теме педсовета * Сообщение «Условия нашей группы для развития конструктивной деятельности» с презентацией * Сообщение из опыта работы «Как мы используем конструирование из природного материала как средство формирование творческой личности дошкольника» * Итоги смотра-конкурса на лучший уголок по конструированию. * Анализ коллективных просмотров * Обсуждение проекта и принятие решения педсовета | Ноябрь  4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Воспитатели  Федотычева М.А.  Будко Т.М. |
| 3. | **Педагогический совет №3** «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»   * Анализ выполнения решений предыдущего педсовета * Анализ состояния физического здоровья воспитанников * Условия сохранения психического здоровья воспитанников в детском саду и семье * Итоги групповых проектов «Зоркие глазки», «Больше будем петь, меньше будем болеть» * Итоги тематического контроля «Создание условий в группах ДОО с учетом требований ФГОС ДО» * Обсуждение проекта и принятие решения педсовета | Март  4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Инструктор по физической культуре Комиссарова С.А., медсестра Судленкова Т.С.  Педагог-психолог Диденко М.В.  Воспитатели: Наконечная А.Н., Коржаневская К.Ю., Будко Т.М., Окутина Е.И.  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н. |
| 4. | **Итоговый** «Результативность работы ДОО за 2015-2016 уч.год»  Педагогический анализ итогов учебного года:   * Общая оценка по выполнению годовых задач, выдвинутых коллективом * Представление защиты групповых проектов * Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни * Анализ качества воспитания и образования дошкольников * Уровень психологического климата в ДОУ по итогам анкетирования * Принятие проекта годовых задач на новый учебный год | Май | Заведующий ДОО Ефремова О.А.  Специалисты ДОО  Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н.  Педагог-психолог Диденко М.В. |

**3.3. Смотры, выставки, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Выставка «Осенняя ярмарка»  Смотр уголков (зон) в соответствии с выбранной системой Коротковой | Октябрь 3 неделя  Октябрь 4 неделя | Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| Смотр-конкурс кулинарных экспериментов «Мы с бабушкой – лучшие друзья» (День матери) | Ноябрь 1 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр уголков для конструирования | Ноябрь 3 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр на оригинальное оформление группы к празднику | Декабрь 3 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр-конкурс зимних поделок | Январь 4 неделя |  |
| Конкурс на лучшую открытку к празднику среди групп ДОО | Март 2 неделя | Воспитатели групп |
| Смотр «Огород на окне» | Апрель 3 неделя | Воспитатели групп |
| Городской конкурс чтецов | Апрель - май | В соответствии с положением |
| Выставка «Готовимся к лету» | Май 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Гуляева Т.Н., воспитатели групп |
| Конкурс рисунков « Если дома ты один» | Июнь 2 неделя | Воспитатели младших групп |
| Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Июль 2 неделя | Воспитатели средней и старших групп |
| Конкурс «Лучший гербарий растений нашего города» | Август 2 неделя | Воспитатели групп |

**Раздел 4. План на летний оздоровительный период**

Непосредственная деятельность с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| * Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе * Внедрять активные методы оздоровления в совместной деятельности с детьми * Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности      * Экологическое просвещение детей, расширение знаний по экологической безопасности * Развивать творческие способности детей в разных видах детской деятельности: музыкальная, художественная | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП | Медсестра  Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

Методическая работа с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» * Консультации для воспитателей в соответствии с годовым планом работы * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей * Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» * «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» * Подготовка предметно - пространственной среды по образовательной программе (изготовление игр, пособий, оформление группы) * Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году * Подготовка Публичного доклада * Разработка годового плана на новый учебный год | Май  Июнь  Июль  В течение ЛОП  Июль  Август | Зам.зав. по ВМР  Зам.зав. по ВМР  Воспитатели  Зам.зав по ВМР  Заведующий МБДОО |

Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой в ЛОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма * Утренний прием * Ведение документации * Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур * Организация познавательной деятельности детей * Работа с родителями | В течение ЛОП | Завхоз  Медсестра  Воспитатели  Медсестра  Воспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах   - рекомендации по воспитанию детей летом  - рекомендации по экологическому воспитанию  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей   * Оформление «Уголка здоровья для родителей»   - Осторожно, вода!  - Осторожно солнце!  - Безопасность на дорогах   * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОО» * Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  Июнь  Июль  Август  Июль – Август  В течение ЛОП | Воспитатели  Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,  воспитатели  Воспитатели  Медицинская сестра  Воспитатели групп  Воспитатели младшей группы, педагог-психолог  Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе |

**Раздел 5. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Составление расписания непосредственно образовательной деятельности  Осуществление контроля календарного планирования воспитателей и специалистов  Подбор анкет для работы с педагогами и родителями по годовым задачам | Август 3-4 неделя  1 раз в 2 месяца  Октябрь 3-4 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО  Выставка литературы для педсовета | ноябрь-декабрь | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Оформление папки «Изучение, составление, обобщение ППО» | январь-февраль | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Анализ результатов диагностики (промежуточный) | январь | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе  Воспитатели групп |
| Выставка литературы для педсовета | май 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе |
| Написание годового плана | июль-август | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе  Медсестра  Заместитель заведующего по АХР |

**Раздел 6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями**

**6.1. Организация работы с родителями**

**(участие в конкурсах, выставках, родительских собраниях, круглых столах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Групповое родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада»  Общее родительское собрание  Участие в выставке «Осенняя ярмарка»  Родительские собрания в группах | Сентябрь  2 неделя  Сентябрь  2 неделя  Октябрь  3 неделя | Воспитатели младшей группы  Заведующий МБДОО, воспитатели и специалисты  Воспитатели всех возрастных групп |
| Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования» | Ноябрь 2 неделя | Воспитатели групп |
| Участие в смотре-конкурсе кулинарных экспериментов, посвященных Дню матери | Ноябрь 4 неделя | Воспитатели групп |
| Круглый стол «Через год в школу» | Февраль 1 неделя | Воспитатели подготовительной группы и учителя начальных классов |
| Анкетирование родителей «Условия развития Вашего ребенка в ДОО и дома» | Февраль 4 неделя | Воспитатели групп |
| Круглый стол с логопедом «Поговори со мною мама» | Апрель 1 неделя | Учитель-логопед, воспитатели логопедических групп |
| Круглый стол «Психологическая готовность к школе» | Май  3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе  Воспитатели подготовительной группы  Педагог-психолог |
| Выставка «Семейный отдых с ребенком» | Июнь | Воспитатели групп |
| Семейный спортивный праздник | Июль | Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре |
| Выставка «семейных гербариев» | Август | Воспитатели групп |

**6.2. Организация работы со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Посещение праздничной линейки | Сентябрь  1 неделя | Заместитель директора по УВР, воспитатели |
| Конкурс чтецов | Октябрь  2 неделя | Воспитатели подготовительной группы, библиотекарь школы |
| Составление плана работы «Уроков доброты» совместно с библиотекарем МБОУ «СОШ №8» (цикл занятий 1 раз в четверть)  Спортивные соревнования между учащимися 1-х классов и детьми подготовительной группы комбинированной направленности | Ноябрь  2 неделя  Январь (каникулы) | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, библиотекарь школы  Инструктор по физической культуре и учитель физической культуры |
| Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-х классах и учителями 4-х классов с целью анализа подготовки детей к школе  Экскурсии в кабинеты МБОУ СОШ №8 | Декабрь, апрель 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |
| Круглый стол «Через год – в школу».  Школа будущего первоклассника | Февраль 3 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, педагог-психолог |
| Взаимопосещение и анализ логопедических занятий | Февраль-май | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов  Учителя-логопеды |
| Семинар по проблеме: «Новое в образовании» (ФГОС ДО и начального образования – точки соприкосновения и различия) | Март  2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |
| Консультирование учителей и психолога школы по итогам «Школы будущего первоклассника» | Апрель  4 неделя | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог |
| Анализ успешности первоклассников- выпускников МБДОО | Май 2 неделя | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели |

**Раздел 7. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Составление проекта бюджета | Август 3 неделя | Завхоз Новикова С.П. |
| Приобретение оборудования в медицинский кабинет | В течение года | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.  Завхоз  Новикова С.П. |
| Постройка веранд | В течение года | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.  Завхоз  Новикова С.П. |
| Текущий ремонт ДОО (косметический) | В течение летнего периода | Заведующий МБДОУ Ефремова О.А.  Завхоз  Новикова С.П. |
| Покраска фасада здания | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |
| Ремонт крылец и козырьков | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |
| Установка водостоков | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |
| Асфальтирование или бетонирование дорожек вокруг здания | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |
| Замена светильников в групповых | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |
| Замена оконных блоков | В течение года | Завхоз  Новикова С.П. |