

компетенций, отвечающих вызовам времени, осознания необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны, ответственного материнства и отцовства.

2.2. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, создание необходимых условий в семье для его полноценного личностного развития.

2.3. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений, утверждение духовно-нравственных ценностей в семье и обществе, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

3. Организация деятельности, руководство

3.1. ФРОУ представляет собой социальный проект, действующий в учреждении в следующих направлениях:

* «Растим патриотов России»
* «Азбука безопасности»
* «Здоровая семья»
* «Крепкая семья – крепкое государство»
* «Гендерное воспитание»
* «Женщины России ради жизни»

3.2. Создание и открытие ФРОУ осуществляется по инициативе:

1) ОСЖ;

2) Педагогического института ИГУ;

3) Комитета по образованию администрации ЗГМО;

4) МБДОУ «Детский сад №4 – на основании 4-х стороннего Соглашения о сотрудничестве между заинтересованными сторонами (ОСЖ, Педагогический институт ИГУ, Комитет по образованию ЗГМО, МБДОУ «Детский сад № 4») в данной сфере деятельности.

3.3. Перечень направлений, и рабочая группа ФРОУ, учебный план и программы утверждаются ежегодно до начала нового учебного года руководителем ФРОУ.

3.4. Руководство ФРОУ осуществляют:

3.4.1. Руководитель ФРОУ – заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» Ефремова О.А. *(назначаен приказом Управления образованием администрации ЗГМО № 415 от 09.11.2015г.).*

3.5. Руководитель ФРОУ организует взаимодействие между всеми участниками совместной деятельности и обеспечивает его функционирование и оперативное решение возникающих проблемных вопросов, в том числе:

3.5.1. Руководитель ФРОУ в учреждении непосредственно организует работу, обеспечивает образовательный процесс с родителями – слушателями РОУ в соответствии с утвержденной тематикой занятий, обеспечивает взаимодействие на муниципальном уровне со всеми субъектами – участниками совместной деятельности по психолого-педагогическому просвещению родителей.

3.6. Учебный год в ФРОУ начинается 1 октября и заканчивается не позднее 1 мая. Занятия проводятся не реже 4-х раз в год. Учебный год завершается итоговым мероприятием (общее родительское собрание, конференция родителей, родительские чтения и др.).

3.7. Информация о работе ФРОУ (программа, расписание, объявления, результаты деятельности и др.) отражается на сайтах заинтересованных организаций: ОСЖ, Педагогического института ИГУ, «Мама.ru», а также на сайте Комитета по образованию администрации ЗГМО и учреждения и в местах активного посещения людьми (остановочные пункты, магазины, клубы, поликлиники и др.).

4. Содержание и формы занятий

4.1. В работе ФРОУ находят отражение актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей, вопросы социализации и развития детей, взаимоотношений в семье и коллективе и другие. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности существующих проблем и предложений образовательных организаций.

4.2. Рекомендуемые формы занятий ФРОУ:

* пленарные заседания;
* теоретические семинары (доклады, сообщения);
* семинары-практикумы;
* семинары-тренинги;
* диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор, дебаты и др.);
* деловые и ролевые игры;
* обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
* родительские чтения и др.

5. Ресурсы

5.1. Для работы ФРОУ должны быть обеспечены имущественные, информационные, финансовые, кадровые ресурсы. Они формируются на безвозмездной основе по договоренности, с образовательным учреждением. К их числу относятся:

5.1.1. Имущественные ресурсы – помещения, оборудованные для занятий и проведения собраний, конференций, родительских чтений и др., а также технические средства обучения. Имущественные ресурсы являются собственностью учреждения.

5.1.2. Информационные ресурсы – подобранные библиотечки для родителей, практические пособия, специальные тематические выпуски газет по вопросам семейного воспитания, печатные материалы и сборники из опыта семейного воспитания, видео презентации и видеофильмы для родителей, методические материалы в помощь преподавателям и педагогам ФРОУ. Информационные ресурсы формируются всеми участниками образовательной деятельности (руководством ФРОУ, педагогами, воспитателями, слушателями и другими заинтересованными участниками).

5.1.4. Кадровые ресурсы – преподаватели, педагоги, воспитатели, специалисты в области здравоохранения и др., привлекаемые на добровольных началах из числа преподавателей Педагогического института ИГУ, педагогов школ, воспитателей детских садов, специалистов из других ведомств и организаций, а также активисты ОСЖ и представители родительской общественности, имеющие педагогическое образование. Кадровые ресурсы формируются руководством ФРОУ при поддержке Комитета по образованию, самим учреждением.